

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от 08.04.2026 г. №5

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа №6» за 2025 год**

1. Общие сведения о МАУ ДО «Спортивная школа №6»

1.1. Общая характеристика МАУ ДО «Спортивная школа №6»

1.1.1 Сведения об основании и реорганизации	<p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №6» создана в 1981 году приказом Тамбовского областного отдела народного образования от 31.12.1980 № 350.</p> <p>Постановлением мэра города Тамбова от 20.10.1994 №132 переименована в – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа №6.</p> <p>Постановлением мэра города Тамбова от 08.12.1995 №3167 переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №6.</p> <p>Постановлением администрации города Тамбова от 27.06.2011 №4357 переименована в – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа №6.</p> <p>Постановлением администрации города Тамбова от 10.02.2014 №896 создано муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №6» путем изменения типа.</p> <p>Постановлением администрации города Тамбова Тамбовской области от 27.02.2023 №1216 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №6» переименовано в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №6».</p> <p>Учредителем и собственником имущества МАУ ДО «Спортивная школа №6» является муниципальное образование городской округ – город Тамбов. Полномочия учредителя автономного учреждения осуществляет администрация города Тамбова Тамбовской области.</p>
---	--

1.1.2. Наименование (по уставу)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №6» (МАУ ДО «Спортивная школа №6»)
1.1.3. Тип, вид и категория	<i>тип</i> – организация дополнительного образования <i>вид</i> – спортивная школа <i>категория</i> – высшая
1.1.4. Место нахождения МАУ ДО «Спортивная школа №6» - юридический адрес (по Уставу) - адреса реализации образовательных программ (по лицензии) телефон факс e-mail адрес сайта, госпублика Вконтакте:	ул. Рылеева, д.84, город Тамбов, городской округ -город Тамбов, Тамбовская область, 392024, Российская Федерация ул. Чичерина, д.30а, город Тамбов, городской округ -город Тамбов, Тамбовская область, 392027, Российская Федерация ул. Н. Вирты, д.120, город Тамбов, 392024, Российская Федерация; ул. Н.Вирты, д.96, г.Тамбов; ул. Социалистическая, д.5, г.Тамбов; ул.Защитная, д.1А, г.Тамбов; ул. Советская, д.159, г.Тамбов; ул. Рылеева, д.84 ул. Цветочная/М.Н.Мордасовой, д. 6/20 г.Тамбов; ул. Васильковская/Гвардейская, д.3/17 ул. Мичуринская, д.112В ул. Савостьянова, д.1 84752 58-04-36 84752 58-14-40 sch6s@city.tambov.gov.ru https://sportschool6.68edu.ru/ https://vk.com/dussh6
Предмет деятельности МАУ ДО «Спортивная школа №6» (по Уставу)	Организация образовательной деятельности
1.2. Сведения о финансовой деятельности МАУ ДО «Спортивная школа №6»:	
Бухгалтерский учет	Самостоятельно

ведется	
Реквизиты учреждения	
КПП	682901001
ИНН	6832024685
БИК	012202102
Расчетный счет	03234643687010003200
Наименование банка	ОКЦ №1 ВВГУ Банка России//УФК по Нижегородской области г. Нижний Новгород
1.3. Социальный заказ	
Социальный заказ государства	Обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей. Сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения. Создать условия для систематических занятий спортом. Привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.
Социальный заказ семьи	Занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья. Сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Профилактика асоциального поведения детей.
Социальный заказ детей	Обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта. Общение в группах по интересам. Достижение в выбранном виде спорта побед на соревнованиях различного уровня.
1.4. Материально-техническая база МАУ ДО «Спортивная школа №6»	
Объект, находящийся в оперативном управлении МАУ ДО «Спортивная школа №6»	Оснащенность

<p>г.Тамбов, ул. Рылеева, д.84 – административно-тренировочный комплекс</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бассейн – 75 кв.м.; - 2 раздевалки – 10,8 кв.м. и 21,5 кв.м.; - 2 душевые по 10,5 кв.м. и 8.7 кв.м.; - 3 санузла по 4,1 кв.м. и 3,2 кв.м. 3.1 кв.м.; - 2 тренерских по 35,70 кв.м. и 7.2 кв.м.; - тренажерный зал – 21,2 кв.м.; - зал единоборств – 147 кв.м.; - медкабинет – 13,43 кв.м.; - гардероб; - восстановительный центр – 37, 2 кв.м.; - служебные помещения. 	
<p>г. Тамбов, ул. Чичерина, д.30а – плавательный бассейн «Дельфин»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - большой бассейн – 215,5 кв.м.; - 2 раздевалки - 32,5 кв.м. и 33,5 кв.м.; - 2 душевые по 14,5 кв.м. каждая; - 2 санузла по 4,2 кв.м. каждый; - малый бассейн – 61,5 кв.м.; - 2 раздевалки по 15,7 кв.м. каждая; - 2 душевые по 7,5 кв.м. каждая; - 2 санузла по 3,7 кв.м - медкабинет –14,2 кв.м.; - гардероб – 15,8 кв.м.; - сушилка – 9,2 кв.м.; - 2 тренерские – 10,1 кв.м, 20,4 кв.м - кабинет администратора – 8,6 кв.м.; - инвентарные – 4,3 кв.м, 11,2 кв.м.; - кабинет заведующего структурным подразделением – 11 кв.м.; - касса – 8 кв.м.; - раздевалка фитнес зала –12, 6 кв.м.; - душевая тренажерного зала– 6 кв.м.; - тренажерный зал – 58,5 кв.м.; - тренажерный зал – 57,5 кв.м.; - служебное помещение –17,2 кв.м.; - сушилка, комната ожидания– 31 кв.м. 	
<p align="center">Объекты, находящиеся в безвозмездном пользовании МАУ ДО «Спортивная школа №6»</p>	<p align="center">Адрес места реализации образовательных услуг</p>	<p align="center">Реквизиты договора</p>
<p>Зал дзюдо МАОУ СОШ №1 - «Школа Сколково-Тамбов» р.п. Радужное площадью 72,1 м²</p>	<p>г.Тамбов, ул.Цветочная/М.Н.Мордасовой, д. 6/20</p>	<p>№883/б от 07.07.23</p>

Спортивный зал МАОУ СОШ №1 - «Школа Сколково-Тамбов» р.п. Радужное площадью 569,3 м ²	г.Тамбов, ул.Василькова/Гвардейская, д.3/17	№911/б от 03.08.23
Спортивные залы площадью 568,6 м ² и 568,6 м ² МАОУ СОШ №2	г.Тамбов, ул.Савостьянова, д.1	№909/б от 03.08.23
Зал борьбы площадью 142 м ² МАОУ СОШ №31	г. Тамбов, ул. Социалистическая, д.5	№788/б от 16.11.22
Спортивный зал площадью МАОУ СОШ №31 площадью 265,1 м ²	г. Тамбов, ул.Рылеева, д.84	№985/б от 18.03.24
Спортивный зал площадью 266 м ² МАОУ СОШ №31	г. Тамбов, ул. Рылеева, д.84	№787/б от 16.11.22
Зал дзюдо площадью 273,5 м ² МАОУ СОШ №13 с УИОП им. А.Н.Кузнецова	г. Тамбов, ул. Н. Вирты, д.120	№884/б от 07.07.23
Стрелковый тир площадью 144,4 м ² МАОУ СОШ №13 с УИОП им. А.Н.Кузнецова	г. Тамбов, ул. Н. Вирты, д.96	№893/б от 12.07.23
Спортивный зал площадью 255,1 м ² МАОУ СОШ №17	г. Тамбов, ул.Защитная, д.1А	№984/б от 18.03.24
МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М.Кузьмина» Спортивный зал площадью 266,6 м ²	г.Тамбов, ул.Мичуринская, д.112В	№ 738/б от 09.07.21
МАОУ СОШ №5 Спортивные залы площадью 266,6 м ² и 272,0 м ²	г.Тамбов, ул. Пензенская, д.62	№1003/б от 01.07.24
МБУ «Дирекция городского хозяйства» Стадион площадью 4608м ²	г.Тамбов, ул. Чичерина, д.30А	№950/б от 31.01.24
Оборудование и инвентарь:		
Оборудование	Инвентарь	
Дзюдо		

<ul style="list-style-type: none"> - Татами для единоборств, татами-дзюдо – 178 шт, - МЕШОК EVERLAST 45 кг 120*35 СМ – 1 шт, - МЕШОК VINTAGE 36 кг 35*100 см – 1 шт, - Координационная лестница (желтый, черный)- 2 шт, - Стойка под штангу DFC DCCT11-1 шт, - Турник навесной наклонные руки-3 шт, - Гантели наборные 17 кг-6 шт, - Скамья многофункциональная-1 шт, - Манекен для борьбы со стержнем 50 кг-1 шт - Манекен для борьбы со стержнем 35 кг- 1 шт, - Манекен борцовский 25 кг-1 шт, - Канат -2 шт, -Профессиональный "облегченный" манекен 21-23 кг- 1 шт - Профессиональный "облегченный" манекен 21-23 кг-1 шт, - Манекен для дзюдо и самбо 120/15 кг-2 шт, - Манекен для дзюдо и самбо 130/20 кг-2 шт, - Манекен для дзюдо и самбо 80/6-8 кг-2 шт, - Штанга с блином 180 кг-1 шт, - Манекен для борьбы 50 кг- 1 шт, - Манекен борцовский 35кг-3 шт, -Манекен борцовский 25 кг- 1 шт, - Лестница координационная – 2 шт - Весы электронные медицинские – 2 шт - Гимнастические маты 1мх2мх0,1м – 6 шт 	<ul style="list-style-type: none"> - Перчатки для рукопашного боя, 10oz, ис.кожа, красный- 2 шт, - Шлем для единоборств, иск. кожа, р.М, красный, 1 шт, - Перчатки для рукопашного боя, 10oz, синий- 1 шт, - Фиксатор для пояса – 6 шт, - Лапы гнутые – 2 шт, - Мяч футбольный-1 шт, - Полусфера балансировочная – 3 шт.
Универсальный бой	
<ul style="list-style-type: none"> -Медбол "TORRES" 2 кг, 5 шт -Татами синий 1 х 2 м, 6 шт, -Татами-дзюдо –25 шт, 	<ul style="list-style-type: none"> -Лапа боксерская загнутая, 19х23 см, 3 шт -Шлем для единоборств, красный,2 шт -Шлем для единоборств, синий,2 шт,

<ul style="list-style-type: none"> -Кувалда для кроссфит 10 кг – 1 шт, -Мат гимнастический 100*200 – 2 шт, -Гантели наборные 17 кг - 2 шт, - Тренажер для отработки ударов – 1 шт, Скамья силовая со стойками -1 шт, Груша боксерская (80 кг)- 1 шт - Татами (лист 1 м х 2 м х 4 см) – 49 шт, - Тренажер для отработки ударов – 1 шт, - Манекен для борьбы со стержнем 25 кг – 1 шт, - Манекен для борьбы со стержнем 45 кг – 1 шт, - Манекен для борьбы со стержнем из пенополиуретана с сердцевиной для тяжести (натуральная кожа, 60 кг)-1 шт, - Весы электронные медицинские – 1 шт, 	<ul style="list-style-type: none"> -Перчатки для рукопашного боя, 8oz, синий, 4 шт, -Перчатки для рукопашного боя, 8oz, красный, 4 шт -Шлем для единоборств, красный, 2 шт -Шлем для единоборств, р.М, синий,2 шт -Перчатки для рукопашного боя, 10oz, красный, 2 шт, -Шлем открытый синий -1 шт, -Шлем открытый красный-2 шт, -Макивара прямоугольная 30*57*8 см – 1 шт -Макивара прямоугольная 35*50*8 см – 1 шт -Макивара прямоугольная 40*72*14 см -1 шт -Перчатки для рукопашного боя (красные, синие) – 2 шт, -Перчатки для рукопашного боя, 10oz, синий- 2 шт, -Перчатки 12oz синие (L)- 1 шт, -Перчатки 12oz красные (L)- 1 шт, -Перчатки 10oz синие (M)- 1 шт, -Перчатки 10oz красные (M) – 1 шт -Макивара прямоугольная загнутая – 3 шт, Скакалка - 10 шт, Перчатки для рукопашного боя FIGHT-1 10oz-2 шт, -Шлем боксерский БОЕЦ-1 -1 шт, - Шлем для рукопашного боя, 3 шт, - Перчатки для рукопашного боя - 3 шт, - Шлем с маской – 2 шт.
Плавание	
<ul style="list-style-type: none"> - Спортивное табло для бассейна – 1 шт, - Секундомер для бассейна – 1 шт, - Сирена – 1 шт, - Спортивно-разделительная дорожка для бассейна – 1 шт, -Шнур с поплавками и указателем фальстарта – 1 шт, -Шнур с флажками поворота – 1 шт, - Тренажер Long Safety cord (2), 9 шт, 	<ul style="list-style-type: none"> -Лопатки PaddlesPRO, 75 шт; - Лопатки на пальцы, 36 шт, -Доска для плавания Kickboard CROSS(2), 10 шт -Доска для плавания Kickboard DRIVE(2), 19 шт -Доска для плавания Kickboard ERGO(2),20 шт -Доска для плавания Kickboard Kids, 64 шт -Доска для плавания Kickboard

<ul style="list-style-type: none"> - Тренажер Short Beit, 3.6 до 10.8 кг (2), 8 шт, -Канат спортивный -1 шт, - Секундомер – 11 шт - Эспандер (жгут) 5м – 5 шт, - Тренажер Хюттеля-Мартенса – 2 шт, - Тормазной тренажер – 5 шт, - Тормозной пояс - 10 шт, - Тренажер Dry training- 2 шт, -Стойка для аквапоясов – 1 шт, -Модульное противоскользящее покрытие для бассейнов – 50 шт, -Подъемник ИПБ-170Э с электроприводом – 1 шт, -Весы электронные - 1 шт, - Турник навесной для шведской стенки "ТОП 1,0"- 3 шт, -Будо маты 2,0 см красно-синие – 48 шт, -Шведская стенка "ПРО+"1.0 - 6 шт, - Тренажер Long Safety cord (сопротивление от 5,4 до 14,1 кг – красный,1 шт 	<ul style="list-style-type: none"> UPWAVE(2), 10 шт, -Доска колобашка Flow- 1 шт, - Колобашка Pull buoy light-34 шт, -Колобашка для плавания PULLBUOY EXT, 25 шт, - Колобашка для плавания PULLBUOY EXT, 25 шт, -Медбол 1 кг-2 шт, -Медбол "TORRES" 2 кг-11 шт -Граната для метания 300 г - 2 шт, 500 г - 2 шт, 700 г - 2 шт., - Тренажер пояс с резиной для плавания с сопротивлением-2 шт, - Тренажер для плавания «Эспандер пловца с лопатками CLIFF»-6 шт, - Петли для функционального тренинга DEMIX-2 шт, - Медболл Torres 3 кг, 5 кг -10 шт - Эспандер лыжника-боксера – 20 шт - Тренажер для имитационного плавания (нагрузка 5-9 кг) -6 шт, - Тормозной пояс - 10 шт, - Доска для плавания Kickboard cross – 20 шт, - Доска для плавания Kickboard kids –20 шт, - Лопатки для плавания Finger paddles –20 шт, - Лопатки для плавания Finger pro – 10 шт - Тренажер Waist belt 1.2m – 3 шт, - Тренажер Long Safety cord (сопротивление от 1,3 до 3.6 кг – серый) - Тренажер Long Safety cord (сопротивление от 3,6 до 10,8 кг – зеленый) – 5 шт, - Пояс для отягощения Pfeifer -2 шт, - Полусфера балансирующая – 2 шт.
Полиатлон	
<ul style="list-style-type: none"> - Секундомер Stopwatch SW-100 memory, Green-1 шт, - Секундомер Mad Wave Stopwatch 200 memory- 1 шт, - Колодки стартовые ZSO-6 шт, 	<ul style="list-style-type: none"> - Медицинбол STAR 1 кг- 2 шт, - Медицинбол STAR 2 кг-2 шт, - Скакалка- 10 шт, -Лопатки для плавания серповидные -10 шт,

<ul style="list-style-type: none"> - Мишенная установка – 2 шт, - Спортивная мишенная установка "Рекорд-10-Рулон-Свет"-1 шт, - Спортивная мишенная установка "Рекорд-10-Рулон-Свет"- 1 шт, - Спортивная мишенная установка для стрельбы из пневматического оружия- 1 шт, - Спортивная мишенная установка для стрельбы из пневматического оружия- 1 шт, - Винтовка МР 512-22 обн.дизайн – 1 шт, - Винтовка МР 512-22 обн.дизайн – 1 шт, - Барьер пластиковые 60 см, 12 шт - Барьеры для тренировок 30 см комплект (6 шт) - 3 компл - Барьеры для тренировок 15 см комплект (6 шт), 3 компл, - Барьеры для тренировок пластиковые SEVEN 15 см(2), 12 шт, - Барьеры для тренировок пластиковые SEVEN 30 см(2), 12 шт, - Будо маты 2,0 см красно-синие – 48 шт, - Шведская стенка "ПРО+"1.0 - 6 шт - Турник навесной для шведской стенки "ТОП 1,0"- 3 шт 	<ul style="list-style-type: none"> -Лопатки Mad Wave Paddles(2), 10 шт, - Мяч волейбольный - 1 шт, - Мяч футбольный – 1 шт, - Полусфера балансировочная – 3 шт, - Лопатки Душа Юга – 10 шт, - Эспандер ленточный для фитнеса – 3 шт, - Эспандер лыжника Два жгута – 10 шт.
Волейбол	
<ul style="list-style-type: none"> -Сетка волейбольная с тросом-2 шт, -Секундомер Stopwatch 200 – 1 шт, -Эспандер лыжника-пловца (разминочный)-5 шт, -Эспандер лыжника-пловца (усиленный)-5 шт, -Эспандер лыжника-пловца (разминочный)-5 шт, -Эспандер лыжника-пловца (усиленный)- 3 шт, -Сетка волейбольная-1 шт, - Эспандер лыжника с ручками - 12 шт, 	<ul style="list-style-type: none"> Мячи волейбольные 70 шт, а именно: - МЯЧ волейбольный VXT 30-1 шт, -МЯЧ волейбольный MIKASA V200W-7 шт, -Мяч волейбольный v200w-2 шт, -Мяч волейбольный -9 шт, -Мяч волейбольный MIKASA-2 шт, -Мяч волейбольный Mikasa vxt 30/2-3 шт, -МЯЧ MIKASA V300W-3 шт, -Мяч волейбольный v200w-1 шт, -МЯЧ волейбольный MIKASA V300W-4 шт, -МЯЧ MIKASA V200W-2 шт,

<ul style="list-style-type: none"> - Барьер пластиковые 60 см, 6 шт, -Барьеры для тренировок 30 см комплект 6 шт - 2 компл, - Барьеры для тренировок 15 см комплект 6 шт - 2 компл, - Барьер для тренировок выс 8-60 см- 5 шт 	<ul style="list-style-type: none"> -МЯЧ волейбольный MIKASA V200W- 2 шт, -МЯЧ волейбольный VXT 30-1 шт -Мяч волейбольный Mikasa vxt 30/2- 2 шт, -МЯЧ MIKASA V200W-4 шт, -Мяч волейбольный v200w- 1 шт, -МЯЧ ВОЛЕЙБОЛЬНЫЙ MIKASA-2 шт, -МЯЧ MIKASA V300W, 4 шт, -Медбол "TORRES" 3 кг-5 шт, -МЯЧ MIKASA V300W- 2 шт, -Мяч облегченный волейбольный Mikasa - 20 шт, - Мяч волейбольный на растяжках гала – 3 шт, -Медицинбол STAR 1 кг-6 шт, -Медицинбол STAR 2 кг-1 шт, -Медицинбол STAR 3 кг, 3 шт, Медбол "TORRES" 2 кг-21 шт, -Медбол "TORRES" 2 кг-5 шт, -Медбол "TORRES" 1 кг-10 шт, -Медбол "TORRES" 2 кг 19,5 см-5 шт, -Медбол FSN№0002 2 кг -4 шт, -Медбол "TORRES" 2 кг-9 шт, -Медбол "TORRES" 2 кг 19,5 см-5 шт, -Медбол "TORRES" 1 кг, 5 шт, -Медбол "TORRES" 3 кг,5 шт, -Медбол "TORRES" 3 кг-9 шт.
---	--

1.5. Режим работы МАУ ДО «Спортивная школа №6»

Регулируется в соответствии с положением о режиме занятий учащихся, правилами внутреннего распорядка учащихся и правилами внутреннего трудового распорядка МАУ ДО «Спортивная школа №6». Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей/учебной недели, в соответствии с Уставом учреждения и правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководителю установлена пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями – суббота и воскресенье, режимом рабочего времени с 8.30 до 17.30, время отдыха с 12.30 до 13.30.

Для отдельных категорий работников (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР, главный бухгалтер, бухгалтер, инструктор-методист, специалист по кадрам, водитель, контролер технического состояния автотранспортных средств, электроник, специалист по охране труда, юристконсульт) устанавливается пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями. Режим работы (кроме инструкторов-методистов) с понедельника по пятницу с 8.30 до 17.30, перерыв на обед с 12.30 до 13.30. Режим работы

инструкторов-методистов: понедельник с 8.30 до 17.30, вторник – пятница с 8.30 до 16.30, перерыв на обед с 12.30 до 13.30. Суббота, воскресенье – выходные дни. Режим работы медицинских работников составляет – 39 часов в неделю, шестидневная рабочая неделя с одним выходным в соответствии с графиком работы.

Для тренеров-преподавателей устанавливается шестидневная рабочая неделя с сокращенной продолжительностью рабочего времени – не более 36 часов в неделю. Выходной день – воскресенье. Режим работы тренеров-преподавателей определяется утвержденным расписанием занятий.

Для работников, являющихся инвалидами I и II группы (соответствии с медицинским заключением), устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени – 35 часов в неделю с сохранением полной оплаты труда, продолжительность ежегодного отпуска 30 календарных дней. Привлечение инвалидов к сверхурочным работам, работе в выходные дни и ночное время допускается только с их согласия и при условии, если такие работы не запрещены им по состоянию здоровья.

Учебный год для всех категорий работников начинается с 01 сентября, а режим деятельности работников учреждения на весь учебный год согласовывается с годовым календарным учебным план-графиком.

1.6. Расписание учебно-тренировочных занятий МАУ ДО «Спортивная школа №6»

Режим учебно-тренировочных занятий соответствует году обучения и устанавливается расписанием. Продолжительность занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта 2–3 раза в неделю составляет: 1 занятие по 45 минут для детей в возрасте до 8 лет; 2 занятия по 45 минут — для остальных учащихся.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в астрономических часах и не превышает:

- на этапе начальной подготовки – 2-х часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этап спортивной подготовки) – 3-х часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – 4-х часов.

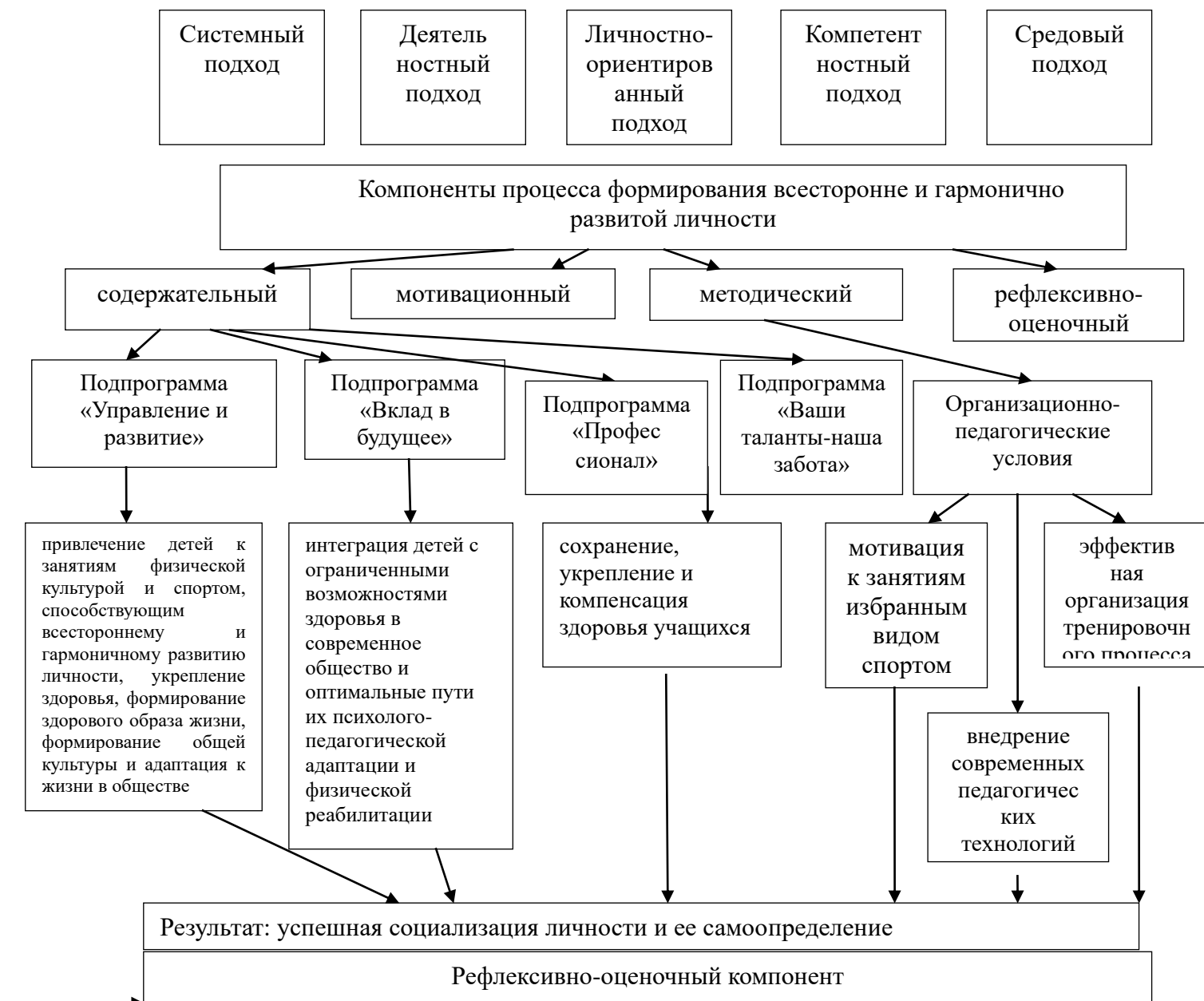
Учебные занятия начинаются в 8.00 и заканчиваются в 20.00. Для учащихся в возрасте 10-18 лет допускается окончание занятий до 21.00.

II. Концептуальная модель МАУ ДО «Спортивная школа №6»

3.1. Методологическая основа МАУ ДО «Спортивная школа №6»

Ценностно-целевой компонент: создание условий для совершенствования образовательного пространства как определяющего фактора развития способностей, интересов, личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи средствами физической культуры и спорта на основе реализуемых образовательных услуг в МАУ ДО «Спортивная школа №6»

Теоретико-методический компонент



МАУ ДО «Спортивная школа №6» является учреждением дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, которое призвано способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни.

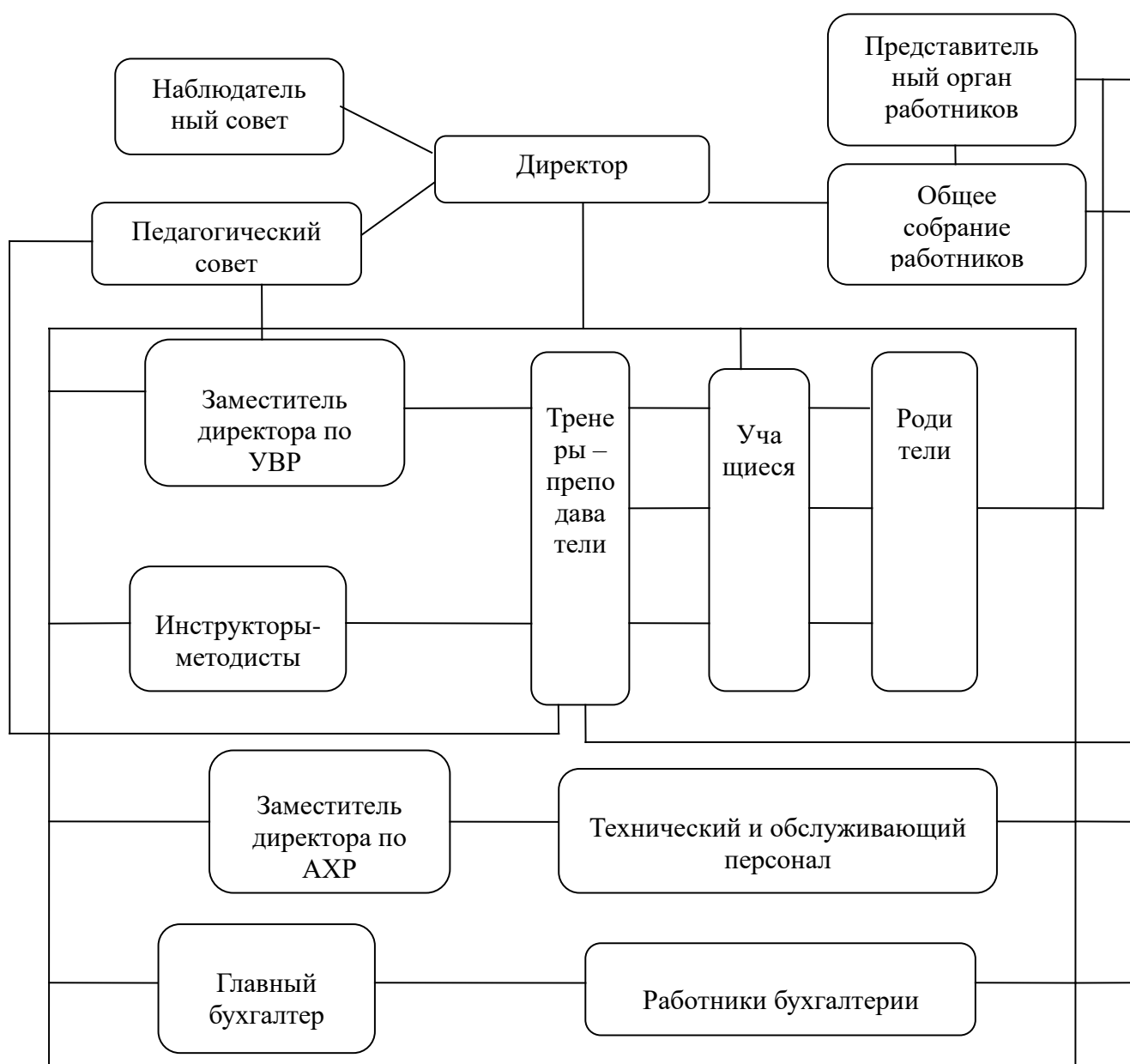
Основной целью деятельности автономного учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности.

Задачами деятельности автономного учреждения являются:

- вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- физическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, физическое и нравственное развитие личности;

- обеспечение приобретения учащимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;
- адаптация учащихся к жизни в обществе и профессиональная ориентация;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков;
- создание условий для прохождения спортивной подготовки;
- совершенствование спортивного мастерства учащихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения учащихся в состав спортивных сборных команд;
- обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом, спортивной реабилитацией для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».

3.3. Организационная модель деятельности МАУ ДО «Спортивная школа №6»



3.4. Соответствие методического обеспечения концептуальной модели МАУ ДО «Спортивная школа №6»

Методическая работа планируется и реализуется согласно программе развития МАУ ДО «Спортивная школа №6» на 2023/2027. Механизмом реализации методической деятельности является план работы школы на учебный год, проекты и целевые программы до декабря 2027 года: «Управление и развитие», «Вклад в будущее», «Ваши таланты - наша забота», «Профессионал».

Деятельность методической службы МАУ ДО «Спортивная школа №6» включает в себя следующие направления: аналитическая, научно-исследовательская, организационно-методическая, информационно-методическая.

1. Аналитическая деятельность. Реализуя этот вид деятельности, методическая служба, педагогический совет уделяют большое внимание диагностике и мониторингу учебно-тренировочного процесса.

С целью оптимизации деятельности спортивной школы методическая служба осуществляет диагностику социально-педагогического заказа. Результат анкетирования, проведенного в мае 2025 года, позволяет сделать вывод о востребованности видов спорта, культивируемых в МАУ ДО «Спортивная школа №6» и общей удовлетворенности учащихся и их родителей качеством реализуемых школой образовательных услуг (98% дали положительную оценку деятельности спортивной школы).

2. Научно-исследовательская деятельность.

В целях развития инновационной деятельности в образовательных организациях города Тамбова и на основании решения экспертного совета (протокол от 05.04.2017 года №1), приказом с 10.04.2017 года открыт городской ресурсный центр сетевого взаимодействия по работе с одаренными детьми физкультурно-спортивной направленности на базе МАУ ДО «Спортивная школа №6».

Цель деятельности ресурсного центра: создание системы выявления, сопровождения (информационного, организационного, психологического) и поддержки одаренных детей и распространение успешного инновационного опыта, связанного с освоением и применением актуальных образовательных и управленческих практик в работе с одаренными детьми на уровне муниципалитета.

Деятельность ресурсного центра в 2025 году была организована в соответствии с приоритетными направлениями государственной образовательной политики по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью.

В течение 2025 года в рамках работы ресурсного центра было проведено 16 мероприятий информационной и спортивно-массовой направленности для 1079 учащихся школ города Тамбова и педагогов города и области.

Одним из эффективных средств по формированию у школьников здорового образа жизни и приобщению их к занятиям физической культурой и спортом является ассоциация «Спортивные надежды», созданная в форме сетевого взаимодействия МАУ ДО «Спортивная школа №6» и общеобразовательных организаций.

Исполнители: педагогический коллектив школы МАУ ДО «Спортивная школа №6»; педагоги физкультурно-спортивной ассоциации «Спортивные надежды», обучающиеся, родители (законные представители).

ФСА «Спортивные надежды» позволяет в течение учебного года привлечь большее количество учащихся к массовым физкультурно-спортивным мероприятиям и увеличить общий объем двигательной активности школьников. Данный проект позволяет удовлетворить потребности учащихся и общества в воспитании физически и духовно здорового молодого поколения, в подготовке его к жизни, в разностороннем развитии личности. В 2025 году было проведено 4 спортивно-массовых мероприятия с общим охватом 268 человек.

Работа МАУ ДО «Спортивная школа №6» с одаренными детьми осуществлялась в соответствии с программой: «Ваши таланты – наша забота».

Учебно-тренировочный процесс с одаренными детьми был организован через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, проведение мониторинга участия учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6» в спортивных соревнованиях различного уровня.

В 2025 году в рамках городского ресурсного центра проведены мероприятия, направленные на выявление одаренных детей и корректировку индивидуальных образовательных маршрутов развития спортсменов:

- Открытое дистанционное первенство по ОФП среди общеобразовательных организаций, входящих в ФСА «Спортивные надежды» - 24 чел.
- Первенство МАУ ДО «Спортивная школа № 6» по полиатлону - 57 чел.
- Чемпионат г. Тамбова по плаванию - 95 чел.
- Первенство МАУ ДО «Спортивная школа № 6» по волейболу - 90 чел.
- Первенство МАУ ДО «Спортивная школа № 6» по плаванию - 82 чел.
- Первенство МАУ ДО «Спортивная школа № 6» по плаванию среди лиц с ОВЗ и детей-инвалидов - 82 чел.
- Неделя педагогического мастерства МАУ ДО «Спортивная школа № 6» по теме: «Использование современных образовательных технологий в учебно-тренировочном процессе» - 55 чел.
- Первенство Октябрьского района г. Тамбова по полиатлону в спортивной дисциплине четырёхборье с бегом - 60 чел.
- Открытый турнир по волейболу среди школ, входящих в ФСА «Спортивные надежды» - 50 чел.

- Первенство МАУ ДО «Спортивная школа № 6» по дзюдо среди юношей 2012–2013 годов рождения - 50 чел.
- Первенство г. Тамбова по полиатлону 5-борье с бегом; Кубок г. Тамбова по полиатлону 5-борье с бегом - 62 чел.
- Первенство МАУ ДО «Спортивная школа № 6» по плаванию — 98 чел.
- Первенство г. Тамбова по плаванию - 87 чел.
- Семинар для педагогов «Выявление и сопровождение спортивно-одарённых детей» - 25 чел.
- Организация и проведение пробных экзаменов по присвоению квалификационных степеней КЮ - 68 чел.
- Спортивный праздник ФСА «Спортивные надежды» - 86 чел.

А также была организована серия мастер-классов и судейских семинаров для тренеров-преподавателей по дзюдо и учащихся на тему: «Аттестационные требования по присвоению квалификационных степеней КЮ по дзюдо», что способствовало повышению профессиональной компетентности педагогов и их учащихся отделения дзюдо.

Таким образом, особое значение в современном обществе приобретает необходимость комплексного развития образовательного учреждения на основе полного использования его потенциальных возможностей в целях достижения лидирующих позиций на рынке образовательных услуг. Эффективная модель сотрудничества позволит создать единую информационную среду, обеспечит совместную работу специалистов, географически удаленных друг от друга, накопление, обработку опыта реализации проекта и оценку вклада каждого в общую результативность.

В течение 2025 года осуществлялась разработка и издание методической продукции (программы, УМК, методические рекомендации и т.п.).

Разработаны методические рекомендации:

ФИО автора	Ссылка и название статьи
Безрукова О.П.	1. План внутришкольного контроля https://multiurok.ru/files/plan-vnutrishkolnogo-kontrolia-9.html 2. Программа спортивной подготовки по дзюдо https://multiurok.ru/files/programma-sportivnoi-podgotovki-po-dziudo.html
Аршинова Л.С.	1. Заметить шаг - значит дать силу или почему важно замечать малейшие изменения в юных спортсменах https://infourok.ru/zametit-shag-znachit-dat-silu-ili-pochemu-vazhno-zamechat-milejshie-izmeneniya-v-yunyh-sportsmenah-8123602.html 2. Практика для спортсмена: «Разгрузка перед загрузкой» https://infourok.ru/praktika-dlya-sportsmena-razgruzka-pered-zagruzkoi-8123609.html
Изрец М.Л.	1. Правосторонняя и левосторонняя стойка в различных видах спорта. https://multiurok.ru/files/stoiki-v-razlichnykh-vidakh-sporta.html 2. Сравнительный анализ основных этапов (фаз) исторической эволюции единоборств https://multiurok.ru/files/sravnitelnyi-analiz-osnovnykh-etapov-faz-istoriche.html

Насонкин В.А.	<p>1. Протоединоборства https://infourok.ru/protoedinoborstva-istoricheskaya-logika-stanovleniya-edinoborstv-8124896.html</p> <p>2. Средства технической подготовки 1 КЮ коричневый пояс https://infourok.ru/sredstva-tehnicheskoy-podgotovki-1-kyu-korichnevyyj-poyas-8124899.html</p>
Мещеряков С.Н.	<p>1. Единоборства и их спортивная традиция. Историческая логика становления единоборств https://infourok.ru/edinoborstva-i-ih-sportivnaya-tradiciya-istoricheskaya-logika-stanovleniya-edinoborstv-8124879.html</p> <p>2. Развитие общих физических качеств дзюдоистов средствами различных видов спорта https://infourok.ru/razvitie-obshih-fizicheskikh-kachestv-dzyudoistov-sredstvami-razlichnyh-vidov-sporta-8124893.html</p>
Балаян А.А.	<p>1. Комплекс круговой тренировки (фронтально) на развитие силовых способностей дзюдоистов 10–12 лет https://infourok.ru/kompleks-krugovoj-trenirovki-frontalno-na-razvitie-silovyh-sposobnostej-dzyudoistov-10-12-let-8127490.html</p> <p>2. Положение о проведении первенства по дзюдо среди юношей 2016-2017 года рождения https://infourok.ru/polozhenie-o-provedenii-pervenstva-po-dzyudo-sredi-yunoshej-2015-goda-rozhdeniya-8127496.html</p>
Чумаков Р.И.	<p>1. Гиперактивность и организация занятия https://multiurok.ru/files/giperaktivnost-i-organizatsiia-zaniatiia.html</p> <p>2. Конспект занятия https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-169.html</p>
Рязанов С.А.	<p>1. Презентация опыта работы https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-opyta-raboty-20.html</p> <p>2. План-конспект учебно-тренировочного занятия отделения универсального боя https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uchebno-trenirovochnogo-zaniatiia-ot.html</p>
Пузиков В.В.	<p>1. Характеристика содержания учебного материала спортивно-оздоровительной группы отделения волейбола https://multiurok.ru/files/kharakteristika-soderzhaniia-uchebnogo-materiala-s.html</p> <p>2. Воспитательный потенциал программы по волейболу «Юный волейболист» https://multiurok.ru/files/vospitatelnyi-potentsial-programmy-po-voleibolu-iu.html</p>
Бибик Р.Ю.	<p>1. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по волейболу https://multiurok.ru/files/vidy-formy-obucheniia-primeniaiushchiesia-pri-re-1.html</p> <p>2. Подвижные игры с элементами волейбола. https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-s-elementami-voleibola-1.html</p>
Комиссарова Т.Н.	<p>1. Информационно-коммуникационные технологии в спорте и роль компьютерных статистических программ в волейболе https://infourok.ru/informacionno-kommunikacionnye-tehnologii-v-volejbole-8128808.html</p> <p>2. Защитные действия в современном волейболе</p>

	https://infourok.ru/poziciya-libero-v-volejbole-8128802.html
Евдокимова В.В.	1. https://nsportal.ru/node/7217905 - "Комплекс упражнений для развития быстроты движений спринтера". 2. https://nsportal.ru/node/7217943 - "Упражнение "Римская становая тяга с гантелями" и его значение для бега".
Сироткина Н.В.	1. Спорт и результаты https://multiurok.ru/files/sport-i-rezultaty.html Где взять силы для спорта? https://multiurok.ru/files/gde-vziat-sily-dlia-sporta.html
Попов М.В.	1. Комплекс упражнений с гантелями для УТГ первого года обучения https://infourok.ru/kompleks-uprazhnenij-s-gantelyami-dlya-utg-pervogo-goda-obucheniya-8128703.html 2. Конспект урока. Развитие скоростно-силовой выносливости для ГНП-2 https://infourok.ru/konspekt-uroka-razvitie-skorostno-silovoi-vynoslivosti-dlya-gnp-2-8128708.html
Барсуков Е.М.	1. Методы воспитания специальной выносливости https://multiurok.ru/files/metody-vozpitanii-spetsialnoi-vynoslivosti.html 2. Содержание методики развития специальной выносливости в плавании у детей 10-12 лет https://multiurok.ru/files/soderzhanie-metodiki-razvitiia-spetsialnoi-vynosli.html
Калинин Р.Ю.	1. Содержание учебного плана первого года обучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Учимся плавать» https://multiurok.ru/files/soderzhanie-uchebnogo-plana-pervogo-goda-obucheniia.html 2. Игры на воде, применяемые при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Учимся плавать» https://multiurok.ru/files/igry-na-vode-primeniaemye-pri-realizatsii-dopolnit.html
Артюхин В.В.	1. https://infourok.ru/sravnenie-vypolneniya-grebkov-dvumia-i-tremia-dvizhushimisya-fazami-krolem-na-spine-8123353.htm Сравнение выполнения гребков двумя и тремя движущимися фазами кролем на спине. 2. https://multiurok.ru/files/metodicheskie-aspekty-otbora.html Методические аспекты отбора
Баранов В.А.	1. https://nsportal.ru/node/7208532 Комплекс упражнений без предметов для ГНП-2; 2. https://nsportal.ru/node/7208549 Конспект. Развитие гибкости для ГНП-2
Платонов М.А.	1. Специальная силовая подготовка пловцов https://multiurok.ru/files/spetsialnaia-silovaia-podgotovka-plovtsov.html 2. Развитие гибкости у детей младшего школьного возраста, занимающихся плаванием https://multiurok.ru/files/razvitie-gibkosti-u-detei-mladshego-shkolnogo-vo-2.html
Ермакова	1.Питьевой режим пловца-спортсмена https://infourok.ru/statya-na

А.Ю.	temu-pitevoj-rezhim-sportsmena-plovca-8118105.html 2.Тренировочные сборы по плаванию для детей https://infourok.ru/statya-na-temu-trenirovochnye-sbory-po-plavaniyu-dlya-detej-8119296.html
Лямин С.В.	1. Питание спортсменов-пловцов https://infourok.ru/pitanie-sportsmenov-plovcov-8126125.html 2.Как заниматься плаванием взрослым после 30, 40,50 лет https://multiurok.ru/files/kak-zanimatsia-plavaniem-vzroslym-posle-30-40-50-1.html
Новикова Н.В.	1.Положение о проведении открытого Кубка ТГУ им. Г. Р. Державина https://infourok.ru/polozhenie-o-provedenii-otkrytogo-kubka-tgu-im-g-r-derzhavina-27-28-yanvary-2026-goda-8125328.html , https://multiurok.ru/files/polozhenie-o-provedenii-otkrytogo-kubka-tgu-im-g-r.html 2. Психологические особенности спортсменов на этапе начальной подготовки https://infourok.ru/psihologicheskie-osobennosti-etapa-nachalnoj-podgotovki-sportsmenov-8125395.html https://multiurok.ru/files/psihologicheskie-osobennosti-etapa-nachalnoj-podg.html
Офицеров В.А.	1. https://multiurok.ru/files/dopolnitelnaia-obshcheobrazovatelnaia-obshche-1285.html Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Обучение плаванию». https://multiurok.ru/files/diagnostika-urovnia-teoreticheskikh-znanii-uchashc.html Диагностика уровня теоретических знаний учащегося спортивно-оздоровительной группы.
Садилкин А.Ф.	Развитие выносливости в подготовительном периоде летних полиатлонистов https://infourok.ru/nauchnaya-rabota-razvitiie-vynoslivosti-v-podgotovitelnom-periodе-letnih-poliatlonistov-8128740.html
Евдокимов А.С.	1. https://nsportal.ru/node/7217973 - "Упражнения для совершенствования техники стрельбы" 2. https://nsportal.ru/node/7217976 - "Техника выполнения стрельбы из пневматической винтовки"

Таким образом, направления деятельности методической службы спортивной школы охватывают все компоненты его концептуальной модели.

3. Организационно-методическая деятельность

В спортивной школе инструкторами-методистами проводятся консультации по организации образовательного процесса с тематикой: планирование учебно-тренировочного процесса на учебный год, составление рабочих программ, оформление и ведение документов тренерами-преподавателями: календарно-тематического планирования, ведения журналов учета работы спортивной секции, личных дел учащихся, документации по приему учащихся в спортивную школу, организации медицинского осмотра учащихся, подготовке документов по участию учащихся в соревнованиях, документации по организации и проведению соревнований, подготовке

документов по организации командировок, ведению протоколов родительских собраний, ведению социального паспорта группы, присвоению разрядов и званий.

В течение года педагоги МАУ ДО «Спортивная школа №6» повышают свой профессиональный уровень, посещая курсы повышения квалификации и переподготовки в 2025 году:

- 6 тренеров-преподавателей прошли курсы повышения квалификации по теме: «Проектирование программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности», 72 ч;

- 3 тренера-преподавателя прошли курсы по теме: «Управление тренировкой высококвалифицированных пловцов в олимпийском цикле», 72 ч.;

- 1 тренер-преподаватель прошел курсы по теме: «Традиционные игры и национальные виды спорта народов РФ в современной системе физического воспитания», 72 ч.

Также прошли курсы повышения квалификации для руководителей и специалистов:

- 5 чел. (зам.директора по АХР, заведующий структурным подразделением, электромонтер, слесарь КиПиА) получили допуск к работе в электроустановках напряжением до 1000 В;

- 5 чел. (зам.директора по АХР, заведующий структурным подразделением, слесарь-сантехник, техник, аппаратчик ХВО) получили допуск к работам в тепло и электроустановках ТЭУ и ТС;

- 3 чел. (директор, зам.директора по УВР, заведующий структурным подразделением) прошли обучение по охране труда;

- 2 чел. (зам.директора по УВР, заведующий структурным подразделением) прошли обучение по программе: «Работники структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, по совместительству руководители занятий в организациях»;

- 1 чел. (зам.директора по УВР) прошла курсы повышения квалификации по программе: «Обеспечение пожарной безопасности руководителями организаций и лицами назначенными ответственными за проведение противопожарного инструктажа»;

- 3 чел. (директор, зам.директора по УВР, заведующий структурным подразделением) прошли курсы повышения квалификации по дополнительной программе: «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций»;

- 1 чел. прошел обучение по программе: «Антитеррористическая защищенность объектов и мест массового пребывания людей. Профилактика терроризма и экстремизма» (зам.директора по АХР);

- 3 чел. (директор, зам.директора по АХР, заведующий структурным подразделением) прошли профессиональную переподготовку по программе «Специалист по пожарной профилактике»;

- 3 чел. прошел обучение по программе: Должностные лица и работники

органов управления ГО и РСЧС образовательных организаций» (директор, зам.директора по АХР, заведующий структурным подразделением).

4. Информационно-методическая деятельность. Планом методической работы предусмотрено изучение современных инновационных процессов в области методики организации учебно-тренировочного процесса, знакомство с новыми педагогическими и спортивными технологиями, создание банка методических рекомендаций и разработок, педагогических проектов.

Основными результатами научно-методической деятельности является участие и выступления педагогов нашей школы на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и мастер - классах:

№ п/п	Направление научно-методической деятельности
Конференции	
1.	II Всероссийские научные чтения «Духовное и научное наследие архиепископа Луки (Войно-Ясинецкого) и современность». Лекция Касатонова В.Н. «Религия и культура» (17.03.2025, г. Тамбов)
2.	Всероссийский антидопинговый форум «Побеждай честно! Антидопинг в детско-юношеском спорте» (10–11.04.2025, участвовало 2 чел.)
3.	Карьерный форум ФГБОУ ВО ТГУ им. Г.Р. Державина. Выступление на конференции (24.04.2025, г. Тамбов, участвовал 1 чел.)
Семинары, курсы, форумы, и др. обучающие мероприятия	
1.	Семинар ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» «Дистанционное образование детей-инвалидов Тамбовской области»
2.	Семинар-практикум для руководителей детских организаций «Юные россы» и председателей первичных отделений «Движения первых»
3.	Всероссийский семинар судей по плаванию
4.	Семинар: «Плавание 2.0 — Фундамент будущих чемпионов»
5.	Курсы повышения квалификации «Проектирование программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности»
6.	Дистанционный курс «Финансовая грамотность» (вебинары Банка России «Финансовый навигатор»)
7.	Курсы повышения квалификации «Инновационные технологии адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения»
8.	Курсы повышения квалификации «Организационно-методические основы системы спортивной подготовки детей младшего школьного и старшего дошкольного возраста»
9.	Курсы по программе «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций»

10.	Вебинар «Порядок подачи заявки на целевую квоту»
11.	Онлайн-воркшоп «Брасс: Особенности техники и тонкости обучения»
Мастер-классы	
1.	Мастер –класс по полиатлону в рамках городского ресурсного центра по работе с одаренными детьми
2.	Мастер –класс по волейболу в рамках городского ресурсного центра по работе с одаренными детьми
3.	Мастер –класс по полиатлону в рамках городского ресурсного центра по работе с одаренными детьми
4.	Мастер –класс по полиатлону в рамках городского ресурсного центра по работе с одаренными детьми
5.	Мастер –класс по полиатлону в рамках городского ресурсного центра по работе с одаренными детьми
6.	Мастер –класс по плаванию в рамках городского ресурсного центра по работе с одаренными детьми
7.	Мастер –класс по дзюдо в рамках городского ресурсного центра по работе с одаренными детьми
8.	Мастер –класс по волейболу в рамках городского ресурсного центра по работе с одаренными детьми

Таким образом, информационно-методическая деятельность педагогического коллектива МАУ ДО «Спортивная школа №6» охватывает все компоненты концептуальной модели.

3.5. Доминирующие направления работы МАУ ДО «Спортивная школа №6»

Структурные подразделения	Доминирующие направления работы
г.Тамбов, ул. Рылеева, д.84 – административно-тренировочный комплекс	физкультурно-спортивное, физкультурно-оздоровительное, спортивно-массовое, социально-воспитательное, информационно-методическое
г. Тамбов, ул. Чичерина, д.30а – плавательный бассейн «Дельфин»	

3.6. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей

- характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Есть-нет?	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	Да	Утвержден постановлением администрации города Тамбова от 10.02.2014 г. №896	Внесены дополнения и изменения постановление администрации города Тамбова от 26.05.14 №4181; 02.10.2014 №8494; 05.05.2015, №3482; 04.09.2017, №5322;

			15.04.2019, №1952; 27.02.2023, №1216; 15.07.2024 №5510.
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	Да	Выдана управлением образования и науки Тамбовской области №17/42 от 14.03.2014 г., серия: 68Л01 № бланка: 0000310, бессрочно.	Внесены изменения, в связи с изменением мест осуществления образовательной деятельности
Программа развития на 2023/2027 годы	Да	Утверждена приказом директора МАУ ДО «Спортивная школа №6» от 13.02.2023 г. №46, согласована с Главой администрации города Тамбова Тамбовской области Косенковым М.Ю.	
Учебный план	Да	Является составной частью образовательной программы, утвержден приказом от 01.09.2025 №255	
Штатное расписание	Да	Утверждается ежемесячно приказом директора МАУ ДО «Спортивная школа №6»	
Тарификационный список	да	Утвержден приказом от 01.09.2025 г. №255	Внесены изменения, в связи с изменением численности учащихся у ряда тренеров-преподавателей, категории, увольнением тренеров-преподавателей, изменениями базового минимального оклада заработной платы, выплат стимулирующего характера
Положение о структурных подразделениях	Да	Утверждено приказом от 24.03.2025 г. №91	
Должностные инструкции работников учреждения	Да	Разработаны в соответствии со штатным расписанием, квалификационным справочником, профессиональными стандартами	
Правила внутреннего трудового распорядка	Да	Согласованы на общем собрании работников (протокол заседания представительного органа от 16.11.2023 №5),	

		утверждены приказом от 16.11.2023 №337	
Расписание занятий	Да	Утверждено приказом от 01.09.2025 г. №255 согласовано с председателем представительного органа	Корректируется при возникновении изменений и утверждается приказом
Журнал учета работы спортивной секции	Да	Ведутся тренерами-преподавателями в соответствии с утвержденным программами по видам спорта в АИС «Мой спорт»	
Протоколы заседаний педагогических советов	Да	Проводятся на основании положения о педагогическом совете не менее 4 раз в год (1 раз в квартал), в соответствии с планом работы Учреждения. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Совета.	
Образовательная программа МАУ ДО «Спортивная школа №6»	Да	Утверждена приказом от 01.09.2025 г. №255, рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета от 30.08.2025 г. №1	
Образовательные программы	да	1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Юный рукопашник» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Рязанов С.А., Чеботарева Н.А. 2. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный волейболист» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Пузиков В.В., Комиссарова Т.Н. 3. Дополнительная общеобразовательная	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; приказ Министерства спорта РФ от 27.01.2023 №57 "Об утверждении порядка

	<p>общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный полиатлонист» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Евдокимова В.В., Евдокимов А.С., Сироткина Н.В.</p> <p>4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Учимся плавать» (срок реализации: 3 года). Разработчик: Баранов В.А., Офицеров В.А.</p> <p>5. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный дзюдоист» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Безрукова О.П., Насонкин В.А., Чумаков Р.И.</p> <p>6. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ «Плавание для лиц с ОВЗ» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Безрукова О.П., Евдокимова В.В., Калинин Р.Ю.</p> <p>7. Модульная адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный пловец (плавание для лиц с интеллектуальными нарушениями)» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Безрукова</p>	<p>приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки" и дополнительных общеобразовательных программам в области физической культуры и спорта, Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.</p>
--	---	--

		<p>О.П., Сироткина Н.В.</p> <p>8. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «универсальный бой» Разработчики: Безрукова О.П., Рязанов С.А.</p> <p>9. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо» Разработчики: Балаян А.А., Чумаков Р.И., Мещеряков С.Н., Насонкин В.А., Изрец М.Л.</p> <p>10. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «волейбол» Разработчики: Пузиков В.В., Комиссарова Т.Н., Бибик Р.Ю.</p> <p>11. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание» Разработчики: Офицеров В.А., Попов М.В., Калинин Р.Ю., Барсуков Е.М., Баранов В.А.</p> <p>12. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «полиатлон» Разработчики: Чеботарева Н.А., Евдокимова В.В., Сироткина Н.В.</p>	
Планы работы учреждения	Да	<p>Утвержден приказом директора от 26.06.2025 №226, рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета (протокол №6 от 09.06.2025).</p>	

Информационно-статистические и аналитические материалы	да	<p>Статистические материалы: 5–ФК, 3-АФК, 1-ДОП, 1-ФК. Ведутся ежегодно в соответствии с графиком.</p> <p>Аналитические материалы: Самообследование МАУ ДО «Спортивная школа №6» – ежегодно до 20.04; Отчеты по итогам работы за месяц – до 05 числа каждого месяца; Паспорт реабилитации 2 раза в год; Отчет о результатах реализации муниципального задания – 1 раз в квартал; Мониторинг кол-ва детей из семей участников СВО – ежемесячно; Мониторинг вакансий – ежемесячно; Отчет о достижениях – 2 раза в год; Рейтинг ОДО – 1 раз в год; Отчет о реализации мероприятий по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся – 1 раз в квартал (до 15 числа последнего месяца квартала).</p>	
Коллегиальные органы управления МАУ ДО «Спортивная школа №6»	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов управления МАУ ДО «Спортивная школа №6»		
Наблюдательный совет	Деятельность регламентирована Уставом МАУ ДО «Спортивная школа №6»		
Общее собрание работников			
Педагогический совет			

IV. Учащиеся и система работы с ними в МАУ ДО «Спортивная школа №6»

4.1. Количество учащихся в учреждении

Вид программы	Дзюдо	универсальный бой	плавание	адапт плавание	полиатлон	волейбол	Всего
---------------	-------	-------------------	----------	----------------	-----------	----------	-------

	кол. групп	кол. Детей	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. Детей
Дополнительные общеразвивающие программы	1	25	1	16	9	207	2	20	2	47	1	15	16	330
Дополнительные общеразвивающие программы (платные группы)					9	200							9	200
Дополнительные программы спортивной подготовки: начальная подготовка	2	30			4	74							6	104
	3	61			4	70			1	18	2	37	10	186
	4	77									1	16	5	93
	1	19											1	19
Учебно-тренировочная подготовка	2	34	1	13	7	122			2	28			12	197
	2	22			2	48							5	85
	1	8			5	71			1	13			10	133
			1	11	2	24			1	8			7	87
	1	6			4	48							5	55
Всего	17	283	3	40	46	864	2	20	7	114	11	168	86	1489

Правила приема детей в МАУ ДО «Спортивная школа №6» определены следующими локальными актами:

- Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся, утвержденное приказом от 03.07.2023 №217;
- Положение о правилах приема на обучение, утвержденное приказом от 26.07.2023 №232;
- Положение о правилах оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений, утвержденное приказом от 10.06.2024 №201;
- Положение о порядке реализации права учащихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение, утвержденное приказом от 04.05.2015 №56;
- Правила внутреннего распорядка учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6», утвержденные приказом от 04.03.2025 №66;
- Положение об услугах, оказываемых на платной основе и об иной приносящей доход деятельности, утвержденное приказом от 28.12.2024 №405.

4.2. Краткая характеристика учащихся и структура контингента

Социальный состав:

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные Семьи	Больные родители	Дети-сироты	Полные семьи	Подопечные дети
2024/2025	104	270	6	0	1267	1

2025/2026	145	293	10	1	1196	5
-----------	-----	-----	----	---	------	---

Возрастная характеристика детского контингента

Виды спорта	5 лет	6 лет	7-10 лет	11-15 лет	16-17 лет	18 лет и старше	Итого
дзюдо			101	142	34	6	283
универсальный бой			15	15	4	6	40
плавание		3	412	370	95	4	884
полиатлон			9	87	17	1	114
волейбол			18	98	49	3	168
Итого:		3	555	712	199	20	1489

Сведения об отделениях

Название отделения	ФИО тренера-преподавателя	Количество учащихся
Дзюдо	Балаян А.А.	46
	Изрец М.Л.	72
	Мещеряков С.Н.	63
	Насонкин В.А.	53
	Чумаков Р.И.	49
Всего:		283
Универсальный бой	Рязанов С.А.	40
Всего:		40
Плавание	Артюхин В.В.	96
	Платонов М.А.	96
	Баранов В.А.	94
	Офицеров В.А.	72
	Лямин С.В.	38
	Калинин Р.Ю.	102
	Барсуков Е.М.	73
	Попов М.В.	86
	Ермакова А.Ю.	57
	Новикова Н.В.	65
	Сироткина Н.В.	8
	Аршинова Л.С.	45
Евдокимова В.В.	12	
Всего:		884
Полиатлон	Сироткина Н.В.	43
	Евдокимова В.В.	53
	Садилкин А.Ф.	18
Всего:		114
Волейбол	Пузиков В.В.	60
	Бибик Р.Ю.	44
	Комиссарова Т.Н.	64
Всего:		168
Итого:		1489

Сохранность детского контингента МАУ ДО «Спортивная школа №6»

год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год
2025	634	186	93

Сведения о здоровье учащихся

В спортивной школе занимаются практически здоровые дети, которым по заключению врачей разрешается заниматься избранным видом спорта. По данным мониторинга у большинства учащихся спортивной школы нормальное физическое развитие и средний и высокий уровень физической подготовленности.

Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями:

Направление работы	Программа	Форма организации	Место проведения
Программа «Мир равных возможностей»	1. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ «Плавание для лиц с ОВЗ» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Безрукова О.П., Евдокимова В.В., Калинин Р.Ю. 2. Модульная адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный пловец (плавание для лиц с интеллектуальными нарушениями)» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Безрукова О.П., Сироткина Н.В.	Учебно-тренировочные занятия, соревнования, досуговые мероприятия (ежемесячно)	Плавательный бассейн «Дельфин»

4.3. Допрофессиональная и начальная профессиональная подготовка учащихся

- количество учащихся, получивших сертификаты или квалификационные удостоверения: нет.

- количество учащихся, продолживших обучение по профилю: нет.

4.4. Участие учащихся в соревнованиях

4.4.1. Персональные достижения учащихся

Виды соревнований	Количество учащихся участвующих в соревнованиях			Достижения	
	2024	2025		2024	2025
Муниципальные	1087	1165	1 место	90	98
			2 место	84	89
			3 место	85	86
				259	273
Межрегиональные	1687	1589	1 место	192	205
			2 место	194	210
			3 место	180	212

				566	627
Всероссийские	156	136	1 место	6	13
			2 место	5	11
			3 место	2	12
				13	36
Международные	9	15	1 место	2	1
			2 место	3	
			3 место	3	3
ИТОГО:	2939	2905		1 место - 290 2 место - 286 3 место - 270	1 место - 317 2 место - 310 3 место - 313

В 2025 году спортсменами МАУ ДО «Спортивная школа №6» установлено 10 рекордов Тамбовской области по плаванию, из них 6 мужских, 2 женских и 2 в эстафетном плавании.

4.4.2. Личностные достижения

Наименование творческого конкурса	Количество участвующих		Достижения	
	2024	2025	2024	2025
Лучший спортсмен города по итогам года	6	6		2
Творческих конкурсов на соискание областных именных стипендий и грантов Правительства Тамбовской области и Тамбовской областной думы	2	2	2	-
Региональный конкурс «Спорт. Успех. Победа»	15	6	4	2
Конкурсный отбор на предоставление единовременных денежных выплат талантливым детям Тамбовской области	3	3	2	2
Городская единовременная премия имени Н.В. Ковалева	6	-	1	-
ИТОГО:	32	17	9	6

4.4.3. Образовательные достижения

- Динамика присвоения разрядов и спортивных званий учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6»

Разряд, спортивное звание	2024	2025
Массовые разряды, 2,3 спортивные разряды	367	371
1 спортивный разряд	12	34
КМС	9	6
МС	-	3
ИТОГО:	388	414

В соответствии с Положением о Единой Всероссийской спортивной классификации присвоение разрядов осуществляется сроком на 2 года.

Результаты итоговой аттестации учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6»

Всего учащихся, обучающихся по общеразвивающим программам: 320 чел. Все учащиеся приняли в сдаче нормативов мониторинга физического развития и физической подготовленности – 100% (320 чел.).

Всего учащихся, обучающихся по программам спортивной подготовки: 901 чел, из них:

- количество учащихся (94%) выполнивших полностью нормативные требования – 842 чел.;

- количество учащихся (6,5%), не выполнивших нормативные требования - 59 чел.;

- количество учащихся (94%), переведенных на следующий этап обучения - 938 чел.;

- количество учащихся (6,5%), не переведенных на следующий этап обучения - 59 чел.

- причины невыполнения учащимися образовательной программы: выполнение программы обучения не в полном объеме (пропуски занятий учащимися по уважительной и без уважительной причины);

- новые требования к знаниям, умения и навыкам, уровню подготовки - переход на программы спортивной подготовки.

Тренерам-преподавателям внимательно заполнять протоколы промежуточной аттестации учащихся, не допускать исправлений, список учащихся должен соответствовать приказам о зачислении и переводе учащихся.

2023/2024	2024/2025
97%	94%

Таким образом, процент успешной сдачи промежуточной аттестации снизился в связи с изменением требований Федеральных стандартов по видам спорта.

V. Качество образовательного процесса в МАУ ДО «Спортивная школа №6»

1. Качество образовательной деятельности.

Показателями результативности деятельности педагога дополнительного образования являются, с одной стороны, успешное освоение учащимися образовательной программы; увлеченное отношение к делу, которым они занимаются; их участие и достижения в соревнованиях; ранняя профессиональная ориентация детей, с другой – собственный профессиональный рост.

Исходя из цели работы учреждения: создание условий для совершенствования образовательного пространства, как определяющего фактора развития склонностей, способностей и интересов, личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи, анализ образовательного процесса осуществляется по следующим параметрам:

- сохранность контингента;
- участие в соревнованиях;
- результативность участия учащихся в соревнованиях;
- присвоение разрядов и званий;
- ведение документации.

Анализ качества образовательной деятельности осуществляют: учредитель, директор, заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, а также педагогический совет.

Должностное лицо или орган, осуществляющий контроль	Параметры контроля
Учредитель	<p>Отслеживает результативность реализации муниципальной услуги: предоставление дополнительного образования детям по показателям, характеризующим качество и объем оказываемой муниципальной услуги, согласно следующим разделам:</p> <p>1 раздел. Реализация персонифицированного дополнительного образования. Показатели качества предоставления услуги: сохранность контингента, доля учащихся, участвующих в конкурсах, соревнованиях различного уровня, количество человеко-часов.</p> <p>2 раздел. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта.</p> <p>3 раздел. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по неолимпийским видам спорта.</p> <p>Во 2 и 3 разделах предусмотрено отслеживание реализации услуги, согласно показателю, характеризующим качество муниципальной услуги: число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта.</p>

Директор	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает объективность оценки качества образования учащихся спортивной школы; - возглавляет педагогический совет; - применяет к работникам автономного учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для всех работников автономного учреждения.
Заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет контроль за качеством учебно-тренировочного обеспечения, уровнем подготовки учащихся, соответствующего нормативно-правовым требованиям законодательства РФ; - организует работу по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации, осуществляет контроль за учебно-тренировочной нагрузкой учащихся.
Инструкторы-методисты	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляют контроль за комплектованием групп, содержанием и результатами учебно-тренировочного и воспитательного процессов, за количественным и качественным составом групп.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает содержание деятельности Учреждения: обсуждает планы, итоги и актуальные вопросы учебной, учебно-тренировочной, воспитательной, организационно-массовой и методической работы; контроля образовательного процесса, содержания и качества реализации дополнительных образовательных услуг, том числе платных; состояние санитарно-гигиенического режима, обеспечения техники безопасности, охраны здоровья учащихся; - принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о переводе учащихся на следующий год обучения или об оставлении на повторный курс обучения, о переводе учащихся в группу в течение учебного года; - определяет меры, обеспечивающие повышение квалификации педагогических кадров, стимулирует педагогическое новаторство, творческий поиск, самообразование работников; - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, утвержденного приказом от

01.09.2025 г. №255 рассмотренным и рекомендованным к утверждению на заседании педагогического совета (протокол от 28.08.2025 №1).

В структуре плана предусмотрены следующие разделы: объект контроля, содержание, цель, виды и формы контроля, ответственные и вид документа по результатам контроля.

В 2025 году контроль осуществлялся по следующим вопросам, которые можно разделить на 2 блока:

1 блок вопросов анализа

- санитарно-гигиенический режим и техника безопасности;
- расстановка кадров;
- работа с молодыми специалистами;
- аттестация педагогических работников;
- учебная документация, работа программным навигатором системы дополнительного образования детей Тамбовской области и АИС «Мой спорт»;
- анализ зачисления учащихся в программном навигаторе системы дополнительного образования детей Тамбовской области и АИС «Мой спорт»;
- личные дела учащихся;
- сохранность контингента учащихся;
- работа с документами по организации и проведению соревнований;
- анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации;
- эффективность деятельности учреждения.

2 блок вопросов анализа:

- организация работы с родителями по регистрации в системе персонифицированного дополнительного образования Тамбовской области и зачисления в группы начальной подготовки первого года обучения в системе АИС «Мой спорт», а также перевода и активации родителей и учащихся;
- создание благоприятного психологического климата в детском коллективе, повышение мотивации к эффективной учебно-тренировочной работе;
- неделя педагогического мастерства: «Использование современных образовательных технологий в процессе учебно-тренировочных занятий»;
- работа в группах адаптивного плавания;
- родительские собрания «Формирование здорового образа жизни в условиях семейного воспитания»;
- медицинский осмотр и углубленный медицинский осмотр в ТОГБУЗ «Врачебно-физкультурный диспансер»;
- проведение и анализ физической подготовленности и физического развития учащихся;
- анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- оценка качества организации и проведения учебно-тренировочных мероприятий.

Результаты исполнения муниципального задания в 2025 году позволяют сделать вывод, что услуги предоставляются в полном объеме в соответствии с заявленными значениями.

-Характеристика формирования плана сети:

Всего часов и групп	Из них:					
	1-й год		2-й год и более		Индивидуальные	
	Учебные часы	Учебные группы	Учебные часы	Учебные группы	1-й год	2-й год
2025	122	30	62	10	0	0

Выполнение плана сети:

Учебный год	Выполнение плана сети			Сохранность контингента		
	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	1 год	2 год	3 год
2025	712	85	1439	634	186	93

- Организационные формы образовательного процесса:

организационные формы	отделения	Секции	учебные группы	спортивно-оздоровительные группы	группы начальной подготовки	учебно-тренировочные группы
2025	5	6	85	24	22	39

2. Характеристика образовательных программ

Современные тенденции, обусловленные процессами модернизации системы образования, целевые ориентиры, прописанные в нормативно-правовых документах, обусловили разработку дополнительных образовательных программ, которые рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол от 02.06.2025 №6) и утверждены приказом Учреждения от 03.06.2025 №211. Реализация данных программ в МАУ ДО «Спортивная школа №6» осуществляется с 01 сентября 2025 года.

№ п/п	Название программы	Вид программы	Срок реализации	Минимальный возраст детей для зачисления
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Юный борец» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Рязанов С.А.	Модифицированная	3	6
2.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный волейболист» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Пузиков В.В., Комиссарова Т.Н.	Модифицированная	3	6

3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный полиатлонист» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Евдокимова В.В., Евдокимов А.С., Сироткина Н.В.	Модифицированная	3	6
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Учимся плавать» (срок реализации: 3 года). Разработчик: Баранов В.А., Офицеров В.А.	Модифицированная	3	6
5.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный дзюдоист» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Безрукова О.П., Насонкин В.А., Чумаков Р.И.	Модифицированная	3	6
6.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ «Плавание для лиц с ОВЗ» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Безрукова О.П., Евдокимова В.В., Калинин Р.Ю.	Адаптированная	3	6
7.	Модульная адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный пловец (плавание для лиц с интеллектуальными нарушениями)» (срок реализации: 3 года). Разработчики: Безрукова О.П., Сироткина Н.В.	Модульная адаптированная	3	6
8.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «универсальный	Модифицированная	9	10

	бой» Разработчики: Безрукова О.П., Рязанов С.А.			
9.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо» Разработчики: Балаян А.А., Чумаков Р.И., Мещеряков С.Н., Насонкин В.А., Изрец М.Л.	Модифицированная	11	7
10.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «волейбол» Разработчики: Пузиков В.В., Комиссарова Т.Н., Бибик Р.Ю.	Модифицированная	9	8
11.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание» Разработчики: Офицеров В.А., Попов М.В., Калинин Р.Ю., Барсуков Е.М., Баранов В.А.	Модифицированная	10	7
12.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «полиатлон» Разработчики: Чеботарева Н.А., Евдокимова В.В., Сироткина Н.В.	Модифицированная	7	10
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Обучение плаванию (срок реализации: 1 год)» Разработчики: Баранов В.А., Офицеров В.А.	Модифицированная	1	5
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Обучение плаванию (срок реализации: 1 год)» Разработчики: Баранов В.А., Офицеров В.А.	Модифицированная	1	5

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, содействие

разностороннему развитию личности, самореализации, привитие навыка здорового образа жизни посредством занятий физической культурой и спортом.

Прогнозируемой результативностью является: освоение образовательной программы, выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности (Закон «Об образовании № 273-ФЗ»; гл. 11, ст. 77. п. 3).

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки направлены на физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение учащимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства, в том числе в целях включения учащихся в состав спортивных сборных команд, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

Программа определяет содержание этапов спортивной подготовки:

- 1) этап начальной подготовки (далее - НП);
- 2) учебно-тренировочный этап (далее – УТ);
- 3) этап совершенствования спортивного мастерства (далее – ССМ).

Целью программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

Задачи на этапе начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе об избранном виде спорта;
- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в избранном виде спорта;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года обучения;
- укрепление здоровья.

Задачи на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- формирование устойчивого интереса к занятиям избранным видом спорта;
- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической

и психологической подготовленности, соответствующей избранному виду спорта;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;

- укрепление здоровья.

Задачи на этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;

- сохранение здоровья.

Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта направлена на создание оптимальных условий для физического и психического развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей учащихся посредством систематических занятий избранным видом спорта.

Для реализации образовательных программ в спортивной школе имеется методическое и дидактическое обеспечение. Для проведения учебно-тренировочных занятий используются электронные методические пособия и рекомендации, разработанные на основе современных педагогических технологий, а также печатные издания и публикации из опыта работы коллег в сборниках научно-практических конференций.

3. Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ

Дополнительные образовательные программы предусматривают осуществление комплексного контроля учебно-тренировочного процесса и уровня спортивной подготовленности учащихся на всех этапах обучения.

Цель контроля – обеспечить оптимальность воздействия учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок на организм, занимающихся при планомерном повышении уровня их специальной подготовленности по годам в зависимости от целевой направленности этапа подготовки.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация учащихся являются неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяют оценить реальную результативность учебно-тренировочной деятельности.

Текущий контроль успеваемости – оценка качества усвоения содержания разделов Программы, выполнение учебно-тренировочных заданий учащимися по результатам проверки. Формы текущего контроля успеваемости выбирает тренер-преподаватель с учетом контингента учащихся и содержания учебно-тренировочных заданий.

Проводимый тренерами-преподавателями в первом полугодии 2025 учебного года текущий контроль показал, что учащиеся осваивают темы разделов программы по степени сложности от 65% до 90%. Снижение процента связано с переходом на программы спортивной подготовки.

Промежуточная аттестация для перевода на следующий год обучения осуществляется один раз в год в конце учебного года:

группы этапа начальной подготовки и учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) с 16 мая по 10 июня текущего года;

группы этапа совершенствования спортивного мастерства с 20 по 30 июня текущего года.

Формой промежуточной аттестации является сдача контрольно-переводных нормативов. Учащиеся выполняют конкретно установленные для перевода на следующий этап (период) обучения тесты (нормативы), утвержденные приказом Учреждения.

Критерии оценки контрольно-переводных нормативов и тестов устанавливаются в соответствии с программами по видам спорта, реализуемых в учреждении.

Анализ результатов промежуточной аттестации по реализации данных программ приведен в п.4.4.3 самообследования.

Оценка качества организации учебно-тренировочных занятий.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

Образовательный процесс выстраивается на основе выявленных индивидуальных интересов, потребностей, запросов детей, родителей на дополнительные образовательные услуги, социально-психологического и педагогического мониторинга по отслеживанию уровня подготовленности выпускников в соответствии с нормами, установленными законодательством РФ, отраженным в образовательных программах объединений. Содержание дополнительного образования в детских объединениях определяется дополнительными образовательными общеразвивающими программами, разработанными и реализуемые педагогами дополнительного образования в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендациями Министерства просвещения РФ. Общеразвивающие дополнительные программы рассматриваются и утверждаются педагогическим советом учреждения.

В группах, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам учебный план рассчитан на 36 недель. Он предполагает организацию учебно-тренировочного процесса на различных уровнях обучения. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные занятия, включающие теоретический и практический материал.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: учебно-тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей

занимающихся; индивидуальные учебно-тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу или командой; самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам; учебно-тренировочные сборы; участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях; инструкторская и судейская практика; медико-восстановительные мероприятия; промежуточная и итоговая аттестация учащихся. В настоящее время общеразвивающие программы редактируются в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Основными формами организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы является проведение соревнований, фестивалей, турниров по различным видам спорта, командирование команд и отдельных спортсменов на соревнования различного уровня.

Учебный план по программам спортивной подготовки рассчитан на 52 недели. Для реализации Программы применяются групповые, индивидуальные, смешанные и иные виды (формы) учебно-тренировочных занятий, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Учебно-тренировочный процесс в Организации ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

Годовой учебно-тренировочный план определяет объем учебно-тренировочной нагрузки по видам спортивной подготовки и иным мероприятиям, распределяет учебно-тренировочное время, отводимое на освоение по этапам спортивной подготовки и по годам, с учетом соотношения видов спортивной подготовки в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки,

На основании учебного плана на учебный год тренерами – преподавателями составляется для каждой группы отделения календарный план и рабочий план - график, а также рабочие программы.

В 2025 году реализовано 85 рабочих программ (в том числе платные). Содержание программ позволяют педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей и отдельными учащимися. Программы реализуются на базе МАУ ДО «Спортивная школа №6» и общеобразовательных школ г.Тамбова, обеспечивая интеграцию общего и дополнительного образования детей в единое образовательное пространство. Педагогами МАУ ДО «Спортивная школа №6» осуществляется реализация программ на базе 8-ми образовательных организаций. Дополнительные образовательные программы реализуются качественно и в срок. Контроль за реализацией программ осуществляется администрацией МАУ ДО «Спортивная школа №6» и инструкторами-методистами.

Учебно-тренировочные занятия проводятся на хорошем методическом уровне, соответствуют программным требованиям. Педагоги используют различные приёмы работы по развитию физических качеств и способностей учащихся по избранным видам спорта.

В процессе посещения и анализа учебно-тренировочных занятий следует сделать вывод, что 80% тренеров-преподавателей используют в своей деятельности такие современные педагогические технологии как: проектную деятельность, личностно-ориентированные технологии, индивидуальный и дифференцированный подход, информационные технологии, современные средства восстановления организма спортсмена (педагогические, гигиенические, медико-биологические и психологические).

Однако еще не все тренеры-преподаватели используют информационно-коммуникационные технологии, дифференцированное обучение, редко создают «ситуации успеха», которые являются одними из основных мотивов к систематическим занятиям избранным видом спорта. В следующем учебном году планируем проводить «Недели педагогического мастерства» с целью передачи ведущими тренерами-преподавателями педагогического мастерства с целью обмена опытом.

Несмотря на большую и эффективную работу по обновлению модели, механизмов и содержания деятельности методической службы, не удалось в полном объеме обобщить опыт тренеров-преподавателей, реализующих инновационные педагогические практики. Из этого следует, что для эффективного развития МАУ ДО «Спортивная школа №6» требуется выявление и преодоление внутренних проблем, препятствующих достижению обозначенных целевых ориентиров.

В 2025 году была продолжена работа по программе: «Наставничество», направленной на создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. Срок реализации программы: 2023-2027 гг.

1. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности.

1. Характеристика массовой и досуговой деятельности:

Название программы	Статус программы	Количество участников	Адресат	Количество мероприятий в рамках программы	Достижения в рамках программы
Мир равных возможностей	Региональный	45	Дети с ОВЗ и дети инвалиды и их здоровые сверстники	2	Улучшение физического развития и физической подготовленности детей с ОВЗ и их здоровых

					сверстников, их социализация и адаптация
ФСА «Спортивные надежды»	Муниципальный	216	Учащиеся общеобразовательных школ, входящих в ассоциацию «Спортивные надежды»	4	Улучшение физического развития и физической подготовленности детей, привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом

• Культурно-образовательные акции:

1.	Городские спортивные мероприятия в рамках Декады спорта и здоровья
2.	Экскурсия учащихся в музей физической культуры и спорта ТОГАУ «СТЦ «Тамбов»
3.	Экскурсия учащихся отделения волейбола на Чемпионат России в ТОГАУ «СТЦ «Тамбов»
4.	Присвоение квалификации степени КЮ по дзюдо
5.	Спортивный праздник ФСА «Спортивные надежды»
6.	Праздник, посвященный Международному дню защиты детей
7.	Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее!», посвященных Году защитника отечества
8.	Спортивный фестиваль «Вместе к вершинам!», посвященного 80-летию Победы в ВОВ
9.	Спортивно-развлекательная площадка «Лето во дворе»
10.	Августовский городской педагогический совет
11.	Марафон активностей «Мы начинаем»
12.	Слет молодых педагогов
13.	Городской фестиваль «Созвездие детских талантов»
14.	Гала-концерт в рамках городского фестиваля «Созвездие детских талантов»
15.	Кросс нации -2025
16.	Игровая площадка в рамках «Большой осенней ярмарки»
17.	Присвоение квалификации степени КЮ по дзюдо
18.	Спортивный фестиваль "Вместе к вершинам"
19.	Спартакиада по броскам в кольцо в СОЛ "Салют"
20.	Семейная эстафета «Олимпийские игры» в СОЛ "Салют"
21.	Спартакиада по прыжкам в длину в СОЛ "Салют"
22.	Спартакиада "Метание мяча" в СОЛ "Салют"

23.	Игра "На морской волне" в МБУ "ЗОЛ Костёр"
24.	Весёлые космостарты в МБУ "ЗОЛ Костёр"
25.	Лагерная спартакиада в МБУ "ЗОЛ Костёр"
26.	Военно-спортивная игра "Зарница" в ДОЛ "Искорка"
27.	Мир аквабола в ДОЛ "Искорка"
28.	Спартакиада в ДОЛ "Искорка"
29.	Катание на байдарках в ДОЛ "Искорка"
30.	Квест-игра по станциям в ДОЛ "Жемчужинка"
31.	Развлекательное шоу "Точь в точь" в ДОЛ "Жемчужинка"
32.	"Мисс Спорта и Мистер Чемпион" в ДОЛ "Жемчужинка"
33.	День Нептуна в ДОЛ "Жемчужинка"
34.	Гонщики и стрелки в ДОЛ "Артек"
35.	Квест-игра "Охота на лис" в ДОЛ "Артек"
36.	Квиз-плиз на эрудицию в ДОЛ "Артек"
37.	Семейные архивы в СОЛ "Салют"
38.	Спартакиада "Кросс" в СОЛ "Салют"
39.	Спартакиада "Бег на 60 метров" в СОЛ "Салют"
40.	Спартакиада "Подтягивания и отжимания" в СОЛ "Салют"
41.	Интеллектуальный квиз в СОЛ "Салют"
42.	Мастер-класс по волейболу
43.	Открытое учебно-тренировочное занятие по дзюдо в рамках недели дополнительного образования
44.	Марафон открытых дверей организаций дополнительного образования «Созвездие детских талантов»
45.	Организация и проведение мастер-класса по полиатлону в рамках городского ресурсного центра
46.	Тестирование по выполнению нормативов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся 7-11 классов
47.	Подвижные игры на Покровскую ярмарку
48.	Открытый учебно-тренировочный ковёр по универсальному бою
49.	Организация и проведение мастер-класса по волейболу в рамках городского ресурсного центра
50.	Организация и проведение мастер-класса по универсальному бою в рамках городского ресурсного центра
51.	Организация и проведение мастер-класса по плаванию в рамках городского ресурсного центра
52.	Подвижные игры на свежем, приуроченные к 80-летию Победы в ВОВ
53.	Тестирование по выполнению нормативов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» по плаванию
54.	Экскурсия учащихся в ТОГАУ СПО «Педагогический колледж города Тамбова»

55.	Экскурсия учащихся в музей физической культуры и спорта ТОГАУ «СТЦ «Тамбов»
56.	Экскурсия учащихся отделения волейбола на Чемпионат России в ТОГАУ «СТЦ «Тамбов»
57.	Тестирование по выполнению нормативов Всероссийского комплекса физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся 7-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Тамбов
58.	Участие в качестве зрителя во всероссийском детском футбольном фестивале «Чемпионат победителей»
59.	Тестирование по выполнению нормативов Всероссийского комплекса физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся 7-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Тамбов
60.	Организация и проведение мастер-класса по волейболу в рамках городского ресурсного центра

• Участие коллективов в комплексных досуговых программах учреждения:

№ п/п	Форма участия	Наименование коллектива-участника	Сроки	Ответственные
1.	Показательные выступления в рамках недели дополнительного образования, дней здоровья, декады здоровья и спорта	отделения дзюдо, универсального боя, волейбола	январь	Изрец М.Л. Насонкин В.А. Мещеряков С.Н. Рязанов С.А. Чумаков Р.И. Балаян А.А. Бибик Р.Ю. Комиссарова Т.Н. Сироткина Н.В. Евдокимова В.В.
2.	Неделя педагогического мастерства	отделения МАУ ДО «Спортивной школы №6»	март	Изрец М.Л. Насонкин В.А. Рязанов С.А. Офицеров В.А. Пузииков В.В. Чумаков Р.И.
3.	Показательные выступления спортсменов в рамках тестирования ВФСК «ГТО»	отделение плавания	апрель	Ермакова А.Ю. Лямин С.В. Платонов М.А. Артюхин В.В. Барсуков Е.М. Калинин Р.Ю.
4.	Мастер – классы лучших спортсменов	отделения МАУ ДО «Спортивной школы №6»	в течение года	Насонкин В.А. Артюхин В.В. Рязанов С.А. Сироткина Н.В.

				Комиссарова Т.Н. Бибик Р.Ю. Пузилов В.В.
--	--	--	--	--

- Организация участия учащихся в массовых мероприятиях и программах:

Направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Наименование мероприятия	Количество участников
Физкультурно-спортивная	Соревнования	Внутришкольные	1169
		Муниципальные	1165
		Межрегиональные	1589
		Всероссийские	136
		Международные	15
Реализация подпрограммы «Вклад в будущее»	ФСА «Спортивные надежды»	Ежемесячные соревнования по видам спорта среди школ, входящих в ассоциацию	213
	Физкультурно-массовые мероприятия	Организация медицинского контроля Мониторинг физического развития и физической подготовленности Летний оздоровительный отдых Декада здоровья и спорта	1358
Реализация подпрограммы «Мир равных возможностей»	Физкультурно-массовые мероприятия	Веселые старты на воде, упражнения на восстановление и релаксацию Первенство МАУ ДО «спортивная школа №6» среди лиц с ОВЗ и детей-инвалидов	45
Реализация подпрограммы «Ваши таланты-наша забота» таблица достижения	соревнования, награждение лучших спортсменов	Победы учащихся в муниципальных, межрегиональных, всероссийских, международных соревнованиях;	383
		Награждение лучших спортсменов спортивной школы;	14
		Награждение лучших спортсменов города.	2

2. Анализ и оценка досуговых программ:

- количество – 5 программ, 33% по отношению к образовательным программам;
- статус досуговых программ:

городские	региональные	учрежденческие
Ассоциация «Спортивные надежды»; Подпрограмма «Ваши таланты- наша забота» в рамках городского ресурсного центра	Успех каждого ребенка Персонализированное финансирование дополнительного образования Доступная среда	Программа «Плавательный всеобуч»; Подпрограмма «Управление и развитие» Подпрограмма «Вклад в будущее» Подпрограмма «Ваши таланты - наша забота» Подпрограмма «Профессионал»

- возрастная направленность и социальная адресность: дети и подростки с 6 до 18 лет (согласно муниципальному заданию).

- достоинства и недостатки программ.

Достоинства программ:

- возможность привлечения большего количества детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом;

- развитие физических качеств детей и подростков;

- формирование здорового образа жизни подрастающего поколения;

- выявление и развитие одаренных детей и подростков.

Недостатками в реализации программ можно считать:

- отсутствие возможности для обучения плаванию детей и подростков из удаленных от спортивной школы общеобразовательных школ.

3. Анализ работы учреждения в летний период:

- Основные показатели деятельности учреждения в летний период:

ФИО педагога	Формы организации деятельности	Место проведения	Сроки	Количество учащихся	Результаты
Ермакова А.Ю.	Учебно-тренировочные мероприятия	пришкольный лагерь «Кристалл»	28.05-27.06.2025	15	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям
Рязанов С.А.	Учебно-тренировочные мероприятия	ДОЛ «Костер»	27.05-16.06.2025	32	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям
Изрец М.Л., Мещеряков С.Н. Насонкин В.А.	Учебно-тренировочные мероприятия	ДОЛ «Костер»	24.06-14.07.2025	50	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям
Евдокимова В.В. Сироткина Н.В., Евдокимов А.С.	Учебно-тренировочные мероприятия	ДОЛ «Костер»	17.07.-06.08.2025	50	Выполнение программных требований,

					подготовка к соревнованиям
Барсуков Е.М., Попов М.В.	Учебно-тренировочные мероприятия	ДОЛ «Жемчужинка»	20.06.- 15.07. 2025	47	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям
Калинин Р.Ю.	Учебно-тренировочные мероприятия	ДОЛ «Солнечный»	13.07.- 02.08. 2025	30	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям
Сироткина Н.В., Пузиков В.В.	Учебно-тренировочные мероприятия	ДОЛ «Салют»	10.08.- 30.08. 2025	85	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям
Бибик Р.Ю.	Учебно-тренировочные мероприятия	ТОГБОУ ДО спортивно-оздоровительный лагерь Тамбовский «Артек»	27.06.- 17.07. 2025	40	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям
Чумаков Р.И. Балаян А.А.	Учебно-тренировочные мероприятия	ДОЛ ОАО «Сосны»	01.06.- 21.06. 2025	20	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям
Артюхин В.В. Лямин С.В. Платонов М.А.	Учебно-тренировочные мероприятия	ДОЛ ОАО «Сосны»	24.06.- 14.07. 2025	87	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям
Новикова Н.В. Офицеров В.А. Баранов В.А.	Учебно-тренировочные мероприятия	ДОЛ ОАО «Сосны»	17.07.- 06.08. 2025	53	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям
Комиссарова Т.Н.	Учебно-тренировочные мероприятия	ДОЛ «Искорка»	22.06 - 12.07. 2025	30	Выполнение программных требований, подготовка к соревнованиям

• Охват учащихся летним отдыхом:

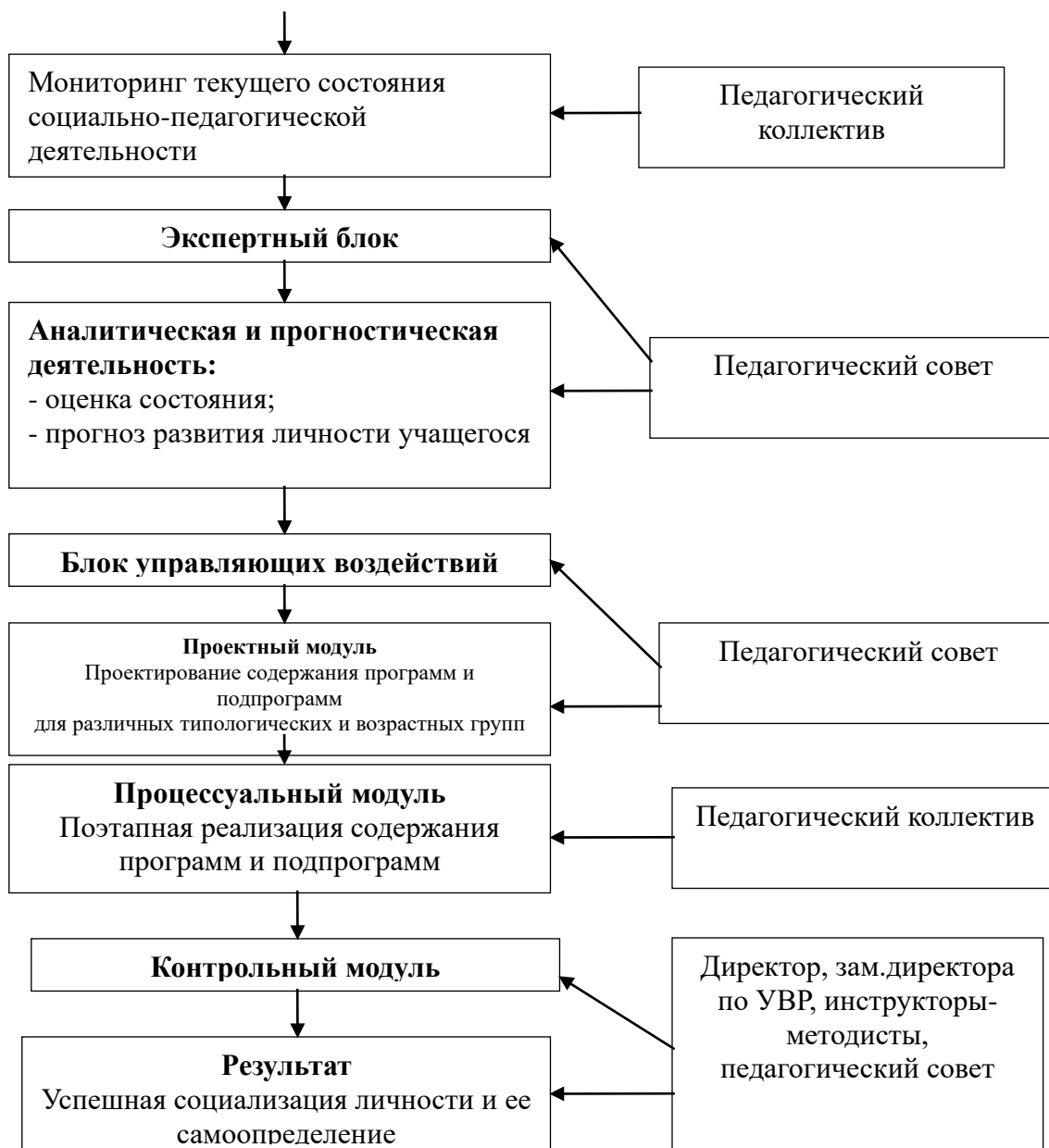
2024	2025
62%	67%

7. Качество социально-педагогической деятельности:

Система управления социально-педагогической деятельностью

Информационный блок





Основные направления социально-педагогической деятельности:

1. Аналитико-диагностическое

Социально педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем учащегося: изучение его индивидуальных особенностей, жилищно-бытовых условий, особенностей развития и воспитания в семье, образовательного уровня семьи, воспитательных ресурсов, анализ, систематизация полученной информации для координации работы по различным направлениям деятельности.

Проводим мониторинг социальной ситуации развития учащегося на основании социального паспорта.

2. Социально-правовое

Социально-педагогическая защита прав ребенка – направлена на выявление и поддержку учащихся, нуждающихся в социально- педагогической поддержке.

3. Консультативное

Социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, их социализации, предпрофильной подготовке, консультирование родителей или лиц, их заменяющих, тренеров-преподавателей по решению социально-педагогических проблем.

4. Профилактическое

Социально-педагогическая профилактика и коррекция - способствует своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения учащегося, формированию потребностей в ведении здорового образа жизни.

5. Методическое

Организационно-методическая деятельность - анализ своей социально-педагогической деятельности с целью повышения педагогического мастерства, участие в работе педагогических советов, родительских собраний, методического совета, тренерских советов, изучение новинок методической литературы по социальной педагогике.

Методы и технологии работы в микрорайоне.

Деятельность МАУ ДО «Спортивная школа №6» осуществляется в нескольких направлениях:

- организация и проведение родительских собраний и лекториев в общеобразовательных школах;
- консультирование детей и родителей по вопросам персонифицированного дополнительного образования детей в Тамбовской области и регистрации в ГИС «Спорт», АИС «Мой спорт»;
- проведение спортивных праздников и соревнований, показательных выступлений и мастер-классов для детей и родителей;
- ведение личных профессиональных сайтов тренеров-преподавателей и групп в социальных сетях;
- размещение информации на официальном сайте МАУ ДО «Спортивная школа №6», работа с разделом «Обращение граждан»;
- консультации граждан и судейство плавания в рамках ВФСК ГТО;
- организация и осуществление работы ФСА «Спортивные надежды», городского ресурсного центра по работе с одаренными детьми.

За истекший год были проведены:

1. Первенства и чемпионаты Тамбовской области по плаванию (380 чел.);
2. Первенство и чемпионат города Тамбова по плаванию (200 чел.);
3. Кубок города Тамбова по плаванию (390 чел.);
4. Соревнования ФСА «Спортивные надежды» по различным видам спорта (213 чел.);

5. Открытое личное первенство города Тамбова по полиатлону (4х-борье с бегом) и открытый Кубок города Тамбова по полиатлону (4х-борье) (120 чел.);
6. Осуществление организации и проведения тестирования в рамках ВФСК ГТО по плаванию (более 323 чел.);
7. Организация и проведение открытого чемпионата Тамбовской области по плаванию в категории «Мастерс», памяти ВВС В.Ф. Ануфриева (приняло участие: 64 чел., 11 судей отделения плавания);
8. Неделя дополнительного образования (230 чел.);
9. Экзамен по присвоению квалификационных степеней КЮ по дзюдо в рамках городского ресурсного центра (221 чел.);
10. Мастер класс и судейский семинар по универсальному бою для одаренных учащихся спортивной школы в рамках городского ресурсного центра (45 чел.);
11. Мастер-класс по дзюдо для одаренных детей в рамках городского ресурсного центра (57 чел.);
12. Организация и проведение мастер-класса по плаванию в рамках городского ресурсного центра (186 чел.);
13. Мастер-класс по волейболу в рамках городского ресурсного центра (80 чел.);
14. Первенства МАУ ДО «Спортивная школа №6» по плаванию и полиатлону (1054 чел.);
15. Первенства МАУ ДО «Спортивная школа №6» по волейболу (40 чел.);
16. Первенства МАУ ДО «Спортивная школа №6» по дзюдо (75 чел.);
17. Всероссийская летняя спартакиада по плаванию (86 чел.);
18. Декада спорта и здоровья (288 чел.).

Таким образом, постоянными партнерами организации и проведения мероприятий являются следующие общеобразовательные школы: СОШ №1,2,13,22,24,17,29,31,36,14,5, ОАНО «Тамбовская православная гимназия имени святителя Питирима, епископа Тамбовского».

В результате работы со школами было привлечено к занятиям физической культурой и спортом 1337 детей на бесплатной основе, и более 200 за счет платных услуг.

Взаимодействие с социумом:

- связи и контакты учреждения:

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Коллективы, педагоги
Учебные заведения: СОШ №1,9,7,13,14,22,24,28,31,36, 17, 29, ТОГБОУ «Педагогический колледж», ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», спортивные	родительские собрания и лектории, консультирование, организация и проведение спортивных праздников и соревнований, показательных выступлений и мастер-классов, работа ассоциации «Спортивные	Директор, зам директора по УВР, тренеры-преподаватели, учителя физической культуры, инструкторы-методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги

школы №1,2,4,5,8, ТОГАУ ДО «СШОР № 3», ТОГАУ ДО «ДЮСАШ», ТОГАУ ДО "СШОР №2 "Центр единоборств имени Е.Т. Артюхина", ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», ТОГБОУ "Школа-интернат для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья".	надежды», обмен опытом, проведение семинаров и круглых столов, участие в конкурсах молодых специалистов в качестве экспертов.	
Высшие учебные заведения: ТГУ им. Г.Р. Державина институт физической культуры и спорта	Участие в круглых столах, конференциях, организация педагогической практики студентов	Институт физической культуры и спорта
Научные учреждения: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Организации работы экспериментальной и научно-исследовательской деятельности	Специалисты ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
Творческие союзы, организации, общества: Федерация плавания, дзюдо, универсального боя, полиатлона и волейбола	Организация и проведение соревнований, участие в соревнованиях	Председатели и заместители председателя Федераций
Предприятия, организации: ГОУ МЧС России по Тамбовской области; УМВД России по Тамбовской области; УФСБ РФ по Тамбовской области; ФГКУ «ОВО ВНГ России по Тамбовской области»; Отряд специального назначения УМВД России по Тамбовской области; ГИБДД УМВД России по Тамбовской области.	Организация и проведение соревнований, Оказание спонсорской помощи для организации соревнований	Администрация и специалисты предприятий и организаций

Соблюдение прав участников образовательного процесса:

- Соблюдение свободы творчества учащихся.

В целях соблюдения свободы творчества учащихся в МАУ ДО «Спортивная школа №6», развития их творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

разработаны и введены в работу следующие локальные акты, реализующие академические права учащихся:

- Правила внутреннего распорядка учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6»;
- Положение о порядке реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в МАУ ДО «Спортивная школа №6»;
- Положение о правилах приема учащихся в МАУ ДО «Спортивная школа №6»;
- Положение о порядке пользования объектами спорта в МАУ ДО «Спортивная школа №6»;
- Положение о режиме занятий учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6», количестве учащихся в группах и их возрастных категориях;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся в МАУ ДО «Спортивная школа №6»;
- Правила зачета результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в МАУ ДО «Спортивная школа №6»;
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАУ ДО «Спортивная школа №6»;
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между МАУ ДО «Спортивная школа №6» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- Положение о правилах посещения по своему выбору мероприятий, проводимых МАУ ДО «Спортивная школа №6» и не предусмотренные учебным планом;
- Положение о присвоении юношеских спортивных разрядов и квалификационной категории спортивных судей «Юный спортивный судья»;
- Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6»;
- Положение об организации выездов учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6» на соревнования, учебно-тренировочные сборы и иные спортивные мероприятия, организации участия в соревнованиях и иных спортивных мероприятиях».

При приеме в МАУ ДО «Спортивная школа №6» не допускается ограничение по полу, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, отношению к религии, принадлежности к общественным организациям, социальному положению. Учреждение обеспечивает прием детей согласно Уставу учреждения и Положению желающих получить

дополнительное образование. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких детских объединениях, с учетом положений Устава и требований санитарных норм, регламентирующих режим организации работы с детьми по максимальной нагрузке в зависимости от их возраста. В течение учебного года допускается перевод учащихся из одного объединения в другое, исходя из его способностей и склонностей к выбранному виду деятельности.

В целях реализации постановления правительства Тамбовской области от 30.10.2024 №640 «Об установлении дополнительных мер поддержки для участников специальной военной операции и членов их семей на территории Тамбовской области», Постановления администрации города Тамбова Тамбовской области от 05.02.2025 №1053 «Об утверждении Порядка предоставления мер социальной поддержки участникам специальной военной операции и членам их семей в части предоставления услуг дополнительного образования на территории городского округа – город Тамбов» в МАУ ДО «Спортивная школа №6» разработано и реализуется Положение о порядке обеспечения зачисленных детей участников специальной военной операции (далее - СВО) спортивной экипировкой, оборудованием и инвентарем для занятий спортом на бесплатной основе (в том числе в случае гибели (смерти) участника СВО). В 2025 году было обеспечено экипировкой 53 учащихся на сумму 156 500,00 рублей.

- Возможности, предоставляемые учреждением: выбор педагога, направления, формы, сроков обучения и т.п.

Родители (законные представители) учащихся имеют право выбора объединений по направленности реализуемых в них образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей. Возраст и численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяется Уставом, образовательной программой, локальных актов МАУ ДО «Спортивная школа №6». Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Прием детей может осуществляться на 2-ой и последующие года обучения при соответствующей подготовке ребенка по выбранному направлению. Каждый ребенок имеет право заниматься в несколько объединениях, с учетом Положений Устава и требований санитарных норм, регламентирующих режим организации работы с детьми по максимальной нагрузке в зависимости от их возраста.

- Система работы с жалобами. Защита профессиональной чести и достоинства педагогов

Регулирование спорных вопросов осуществляется по нескольким направлениям.

На основании Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАУ ДО «Спортивная школа №6» устанавливается порядок создания, организации работы, принятия и исполнения решений Комиссией по

урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия) МАУ ДО «Спортивная школа №6».

Обращение подается в письменной форме. В жалобе указываются конкретные факты или признаки нарушений прав участников образовательных отношений, лица, допустившие нарушения, обстоятельства.

Комиссия принимает решения не позднее 10 учебных дней с момента начала его рассмотрения. Заседание Комиссии считается правомочным, если на нем присутствовало не менее 3/4 членов Комиссии.

Лицо, направившее в Комиссию обращение, вправе присутствовать при рассмотрении этого обращения на заседании Комиссии. Лица, чьи действия обжалуются в обращении, также вправе присутствовать на заседании Комиссии и давать пояснения.

Для объективного и всестороннего рассмотрения обращений Комиссия вправе приглашать на заседания и заслушивать иных участников образовательных отношений. Неявка данных лиц на заседание Комиссии либо немотивированный отказ от показаний не являются препятствием для рассмотрения обращения по существу.

В случае установления фактов нарушения прав участников образовательных отношений Комиссия принимает решение, направленное на восстановление нарушенных прав. На лиц, допустивших нарушение прав учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, а также работников организации, Комиссия возлагает обязанности по устранению выявленных нарушений и (или) недопущению нарушений в будущем.

Если нарушения прав участников образовательных отношений возникли вследствие принятия решения Учреждением, в том числе вследствие издания локального нормативного акта, Комиссия принимает решение об отмене данного решения образовательной организации (локального нормативного акта) и указывает срок исполнения решения.

Комиссия отказывает в удовлетворении жалобой на нарушение прав заявителя, если посчитает жалобу необоснованной, не выявит факты указанных нарушений, не установит причинно-следственную связь между поведением лица, действия которого обжалуются, и нарушением прав лица, подавшего жалобу или его законного представителя.

Решение Комиссии обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений и подлежит исполнению в указанный срок.

В 2025 году в Комиссию не поступали обращения.

Комиссия по трудовым спорам является первичным органом по рассмотрению трудовых споров, возникающих в образовательном учреждении за исключением тех, по которым законодательством установлен иной порядок их рассмотрения. Комиссия по трудовым спорам определяет место и время приема заявлений и сообщает об этом Работникам путем помещения объявления в общедоступном месте. Заявления от Работников принимает и регистрирует их в журнале секретарь комиссии. Работник может обратиться в

комиссию по трудовым спорам в течение трех месяцев со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права. Комиссия по трудовым спорам обязана рассмотреть трудовой спор в течение 10 (десяти) календарных дней с даты подачи заявления. О дате, времени и месте рассмотрения заявления комиссия по трудовым спорам заблаговременно извещает Работника и Работодателя. Спор рассматривается в присутствии Работника, подавшего заявление или уполномоченного им представителя, и представителя Работодателя. Рассмотрение спора в отсутствие Работника допускается лишь по его письменному заявлению. В случае неявки Работника на заседание комиссии, рассмотрение его заявления откладывается, о чем Работник и Работодатель должны быть извещены. Если комиссия по трудовым спорам в установленный 10-дневный срок не рассмотрела трудовой спор, Работник вправе обратиться в суд.

В 2025 году заявлений в Комиссию не поступало.

Кроме того, в учреждении создана **комиссия по расследованию нарушений норм профессиональной этики работников МАУ ДО «Спортивная школа №6»**, деятельность которой регламентирует Положение о порядке расследования нарушений норм профессиональной этики педагогических работников МАУ ДО «Спортивная школа №6». Основанием для проведения заседания является письменное обращение в Комиссию участника образовательных отношений, содержащее информацию о нарушении педагогическим работником норм профессиональной этики. Комиссия не рассматривает сообщения о преступлениях и административных правонарушениях, а также анонимные обращения.

Рассмотрение обращения, содержащего информацию о нарушении педагогическим работником норм профессиональной этики, должно обеспечить своевременное, объективное и справедливое рассмотрение обращения, его разрешение в соответствии с законодательством об образовании, Уставом МАУ ДО «Спортивная школа №6», правилами внутреннего трудового распорядка и Положением. Председатель Комиссии при поступлении к нему информации, содержащей основания для проведения заседания Комиссии в течение трёх рабочих дней назначает дату заседания Комиссии и организует ознакомление педагогического работника, в отношении которого Комиссия рассматривает вопрос о соблюдении требований норм профессиональной этики (под роспись), членов комиссии и других лиц, участвующих в заседании Комиссии, с поступившей информацией. Заседание Комиссии проводится в присутствии педагогического работника, в отношении которого рассматривается вопрос о расследовании нарушений норм профессиональной этики. В случае неявки педагогического работника на заседание Комиссии при отсутствии его письменной просьбы о рассмотрении указанного вопроса без его участия рассмотрение вопроса откладывается. Повторная неявка педагогического работника без уважительных причин на заседание Комиссии не является основанием для отложения рассмотрения вопроса. В этом случае Комиссия принимает решение по существу вопроса по

имеющимся материалам и выступлениям присутствующих на заседании. По итогам рассмотрения вопроса Комиссия принимает одно из следующих решений:

а) установить, что педагогический работник соблюдал нормы профессиональной этики;

б) установить, что педагогический работник не соблюдал нормы профессиональной этики, и рекомендовать директору образовательного учреждения указать педагогическому работнику на недопустимость нарушения норм профессиональной этики;

в) установить, что педагогический работник грубо нарушал нормы профессиональной этики и рекомендовать директору образовательного учреждения рассмотреть возможность наложения на педагогического работника соответствующего дисциплинарного взыскания;

г) установить, что педагогическим работником были совершены действия (или имело место его бездействие), содержащие признаки административного правонарушения или состава преступления, и возложить на председателя Комиссии обязанность передать информацию о совершении указанного действия (бездействии) и подтверждающие такой факт документы в правоохранительные органы в течение трёх рабочих дней, а при необходимости - немедленно.

В 2025 году заявлений в Комиссию не поступало.

Кроме того, в открытом доступе на официальном сайте МАУ ДО «Спортивная школа» размещена вкладка «Обращения граждан», где опубликованы документы и разъяснен порядок размещения обращения, также обращения могут поступать на телефон в устной форме, электронный адрес и юридический адрес МАУ ДО «Спортивная школа №6» в письменной форме.

Таким образом, в Учреждении сформирована демократическая система рассмотрения вопросов нарушения этических и трудовых норм.

В учреждении создана комиссия по расследованию несчастных случаев, которая занимается расследованием несчастных случаев, произошедших на территории учреждения. В течение 3 суток с момента происшествия комиссия проводит расследование несчастного случая, выявляет и опрашивает очевидцев и лиц, допустивших нарушения нормативных требований по охране труда, получает необходимую дополнительную информацию от работодателя и объяснения от пострадавшего. По окончании расследования несчастного случая комиссия составляет акт формы Н-2 в 4 экземплярах.

В 2025 году с учащимися несчастных случаев нет.

- Система работы по сохранению здоровья учащихся.

Большими возможностями по сохранению здоровья детей и молодежи обладают детско-юношеские спортивные школы. Учебно-тренировочная и воспитательная деятельность являются основными направлениями работы по формированию здорового образа жизни и сохранению здоровья учащихся.

В МАУ ДО «Спортивная школа №6» многое делается для создания здоровьесберегающего пространства, созданы условия для сохранения и поддержания физического психического и социального здоровья учащихся: учебные и вспомогательные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, укомплектованы всем необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, требованиям охраны труда, осуществляется медицинское сопровождение учащихся.

Создание здоровьесберегающего пространства в спортивной школе реализуется через здоровьесберегающие технологии, т.е. системный подход к тренировочному и воспитательному процессам, построенным на стремлении педагогических работников не нанести ущерб здоровью учащихся.

Здоровьесберегающие технологии включают в себя: медико-гигиенические, физкультурно-оздоровительные, организационно-педагогические, психолого-педагогические и др.

Медико-гигиенические технологии это - соблюдение требований санитарного надзора, предъявляемым к расписанию учебно-тренировочных занятий, комплектованию групп, возрастным критериям детей.

На учебно-тренировочных занятиях повышается не только уровень физической подготовленности, но и даются знания о строении и функциях организма человека, о принципах закаливания и режиме питания, о формах оздоровления организма в период летнего отдыха. Дважды в год все учащиеся, за исключением спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки 1 и 2 года обучения проходят углубленный осмотр врачами-специалистами ТОГБУЗ «Врачебно-физкультурный диспансер», с которым заключен договор на оказание медицинских услуг.

Система работы с учащимися, тренерами-преподавателями МАУ ДО «Спортивная школа №6» и врачами-специалистами ТОГБУЗ «Врачебно-физкультурный диспансер» осуществляется на основании Приказа Минздрава РФ «О порядке оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях» №1144н от 23.10.2020 г.

В этом году углубленный медицинский осмотр учащиеся прошли дважды: в октябре (501 чел.) и в марте (530 чел.).

Физкультурно-оздоровительные технологии направлены на физическое развитие учащихся. В этом плане проводится целенаправленная работа тренерами-преподавателями и медицинскими работниками.

Медицинские работники учреждения осуществляют непрерывное наблюдение за состоянием здоровья учащихся, регулярно проводят осмотр,

антропометрию, беседы по пропаганде здорового образа жизни, спортивному питанию, ведут регулярный анализ и обсуждение с родителями и тренерами-преподавателями результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья учащихся и при необходимости направляют к узким специалистам.

Педагогическим коллективом проведены мероприятия, направленные на сохранение и укрепления здоровья школьников с общим охватом более 500 человек:

- соревнования «Веселые страты на воде» в дни школьных каникул и в рамках Декады здоровья и спорта;
- соревнования по дзюдо проводятся с ограничениями в правилах, введенными ФДР для дзюдоистов, не достигших 12-ти лет.
- спортивные соревнования в рамках ФСА «Спортивные надежды».

Активное участие приняли учащиеся спортивной школы в Неделе дополнительного образования, Декаде здоровья и спорта, организации и проведении мероприятий ФСА «Спортивные надежды», а также в судействе общественно-значимых мероприятий МАУ ДО «Спортивная школа №6».

Организационно-педагогические технологии определяют структуру тренировочного и воспитательного процессов. Образовательный процесс строится на реализации дополнительных образовательных программ и разработанных на их основе рабочих программ с учетом возрастных и психофизиологических особенностей учащихся по годам и этапам обучения.

Здоровьесберегающие технологии в тренировочном процессе предполагают:

- рекомендации по технике безопасности и профилактике травматизма;
- методические особенности проведения спортивно-оздоровительных занятий;
- требования к профессиональной компетентности специалистов;
- педагогический и врачебный контроль за состоянием здоровья занимающихся.

Психолого-педагогические технологии связаны с непосредственной работой тренера-преподавателя с учащимися. Доброжелательная обстановка на занятиях, внимание к каждому ребенку, позитивная оценка деятельности учащегося на занятии, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной деятельности - вот далеко не весь арсенал, которым располагает тренер-преподаватель, стремящийся раскрыть способности каждого учащегося.

Оздоровительные технологии повышают физическую подготовленность занимающихся и укрепляют их здоровье. В практической деятельности тренеры-преподаватели применяют, в основном, два вида таких технологий:

- спортивно-оздоровительные технологии (основаны на упражнениях выбранного вида спорта и других видов спорта). Они усиливают развитие физических качеств занимающихся, повышают эффект воспитания личностных качеств, обогащают специальными знаниями.
- физкультурно-оздоровительные технологии включают технику выбранного вида спорта и направлены на профилактику, коррекцию отклонений состояния

здоровья (нарушение осанки, профилактика плоскостопия, снижение избыточного веса).

Применяемые здоровьесберегающие технологии в нашей школе позволяют сохранить, укрепить здоровье каждого учащегося. На протяжении последних трех лет заболеваемость учащихся, особенно в межсезонье, значительно снизилась.

Таким образом, здоровьесберегающее пространство МАУ ДО «Спортивная школа №6» обеспечивает необходимые условия для формирования культуры здоровья, здорового и безопасного образа жизни.

В ближайшей перспективе педагогический коллектив школы видит в расширении применения здоровьесберегающих технологий, которые заключаются в:

- в осознанной потребности в систематических занятиях выбранным видом спорта для решения задач физического и личностного совершенствования;
- наличии теоретических знаний о здоровье человека, формировании осознанной потребности в ведении здорового образа жизни, успешном применении их на практике;
- владении двигательными умениями и навыками выбранного вида спорта и других физических упражнений для решения задач самосовершенствования;
- достижении личной физической культуры, выражающейся в умении организационно и методически построить план собственных спортивно-оздоровительных занятий.

• **Система работы с родителями учащихся:**

Форма взаимодействия	Основные направления	Участники	Организаторы
Наблюдательный совет	Коллегиальный орган самоуправления	Администрация спортшколы, Учредитель, родители, представители организаций	Администрация спортшколы, члены Совета
Родительские комитеты по группам	Психолого-педагогическое	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, родители	Тренеры-преподаватели
Индивидуальные беседы	Психолого-педагогическое	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, врач, медсестры, родители, дети	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, врач, медсестры, родители, дети
Родительские собрания по группам	Психолого-педагогическое	тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, родители, дети	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, врач, медсестры, родители
Консультации	Психолого-	Администрация	Администрация

	педагогическое	спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, врач, медсестры, родители, дети	спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, врач, медсестры, родители
Спортивные и досуговые мероприятия	Физкультурно-спортивное и психолого-педагогическое	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, врач, медсестры, родители, дети	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, родители, дети
Открытые занятия по видам спорта	Физкультурно-спортивное и психолого-педагогическое	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, родители, дети	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты
Независимая оценка качества образования	Оценка качества образования	родители, дети	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты
Работа в учебном профиле образовательной платформы «Сферум»	Физкультурно-спортивное и психолого-педагогическое	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, родители, дети	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты
Проведение тестирования (отбора), регистрация спортсменов в ГИС ФКиС https://sport.gov.ru	Физкультурно-спортивное и психолого-педагогическое	Администрация спортшколы, Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, родители, дети	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты
Автоматизация системы зачисления и перевода учащихся в системе дополнительного образования в системе АИС «ПФДО»	Физкультурно-спортивное и психолого-педагогическое	Администрация спортшколы, Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, родители, дети	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты
Автоматизированная информационная система «Мой спорт» Проведение тестирования (отбора), регистрация спортсменов, электронный документооборот по участию и итогам участия в соревнованиях, ведение документации	Физкультурно-спортивное и психолого-педагогическое	Администрация спортшколы, Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, родители, дети	Администрация спортшколы, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты

Важным направлением в своей деятельности педагогический коллектив МАУ ДО «Спортивная школа №6» считает тесное сотрудничество с родителями учащимися. Родительские собрания в 2025 году проводились как в очном формате, так и дистанционно с тематиками: проведение родительского всеобуча по вопросам здоровьесбережения детей, проведение интерактивного опроса о толерантности общества к проблемам детей с ограниченными

возможностями здоровья, анкетирование родителей с целью выявления отношения к проблеме развития и воспитания спортивно одаренного ребенка, проведение открытых учебно-тренировочных занятий с приглашением родителей, студентов отделений физической культуры и спорта ТГУ и ТПК в рамках педагогической недели, организация учебно-тренировочных сборов в детских-оздоровительных лагерях, участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», проведение собраний для учащихся и родителей, выезжающих на соревнования, участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы, проведение бесед на тему антитеррористической безопасности, по профилактике спортивного травматизма. Проведение мероприятий по прохождению теста «Антидопинг РУСАДА». Воспитательные мероприятия о формах и способах распространения деструктивными организациями ложной информации, направленной на формирование конфликтных ситуаций в межнациональных и многоконфессиональных отношениях: беседы по противодействию экстремизма, инструктажей с учащимися, родителями и сотрудниками школы по противодействию экстремизма и терроризма, распространение памяток, методических инструкций по безопасности и действиям в экстремальных ситуациях.

Индивидуальные беседы с родителями проводятся по мере необходимости и направлены на воспитание у детей нравственно-волевых качеств, формирование умений общаться со сверстниками, о режиме дня и питания, о профессиональном самоопределении воспитанников и др.

По завершению прохождения темы, тренеры-преподаватели проводят для родителей открытые учебно-тренировочные занятия, где родители наблюдают за освоением учебной программы по избранному виду спорта

Родители посещают внутришкольные, муниципальные и региональные соревнования.

Совместно с родителями, организуем пребывание детей в летних оздоровительных лагерях, где продолжаются учебно-тренировочные занятия, сопровождающиеся активным досугом.

Ежегодно проводится анкетирование среди родителей с целью изучения удовлетворенности обучением и воспитанием детей в спортивной школе.

Удовлетворенность потребностей (детей, родителей) качеством дополнительного образования

Учебный год	Удовлетворенность качеством образовательных услуг		Удовлетворенность расписанием занятий		Удовлетворенность успехами детей в спорте	
	дети	Родители	Дети	родители	дети	родители
2025/2026 уч.г.	98	97	98	86	94	89

8. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования:

1. Анализ системы управления деятельностью учреждения:

Управление образовательным учреждением осуществляет – директор (прошедший соответствующую аттестацию) в соответствии с законодательством Российской Федерации, на принципах единоначалия и действующий на основании приказа администрации города Тамбова №3719 от 29.04.2013. Наряду с директором непосредственное управление учреждением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административной хозяйственной работе, заведующий структурным подразделением, главный бухгалтер, входящие в состав администрации учреждения. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всеми работниками.

Коллегиальными органами управления МАУ ДО «Спортивная школа №6» являются:

1. Наблюдательный совет.
2. Педагогический Совет.
3. Общее собрание работников.

- Формы координации деятельности аппарата управления:

- Совещание при директоре;
- Производственное совещание;
- Планы работы (годовой, на месяц);
- Приказы и распоряжения Учреждения и Учредителя.
- **Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.**

Организация управления образовательным учреждением уставным требованиям соответствует.

- **Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.**

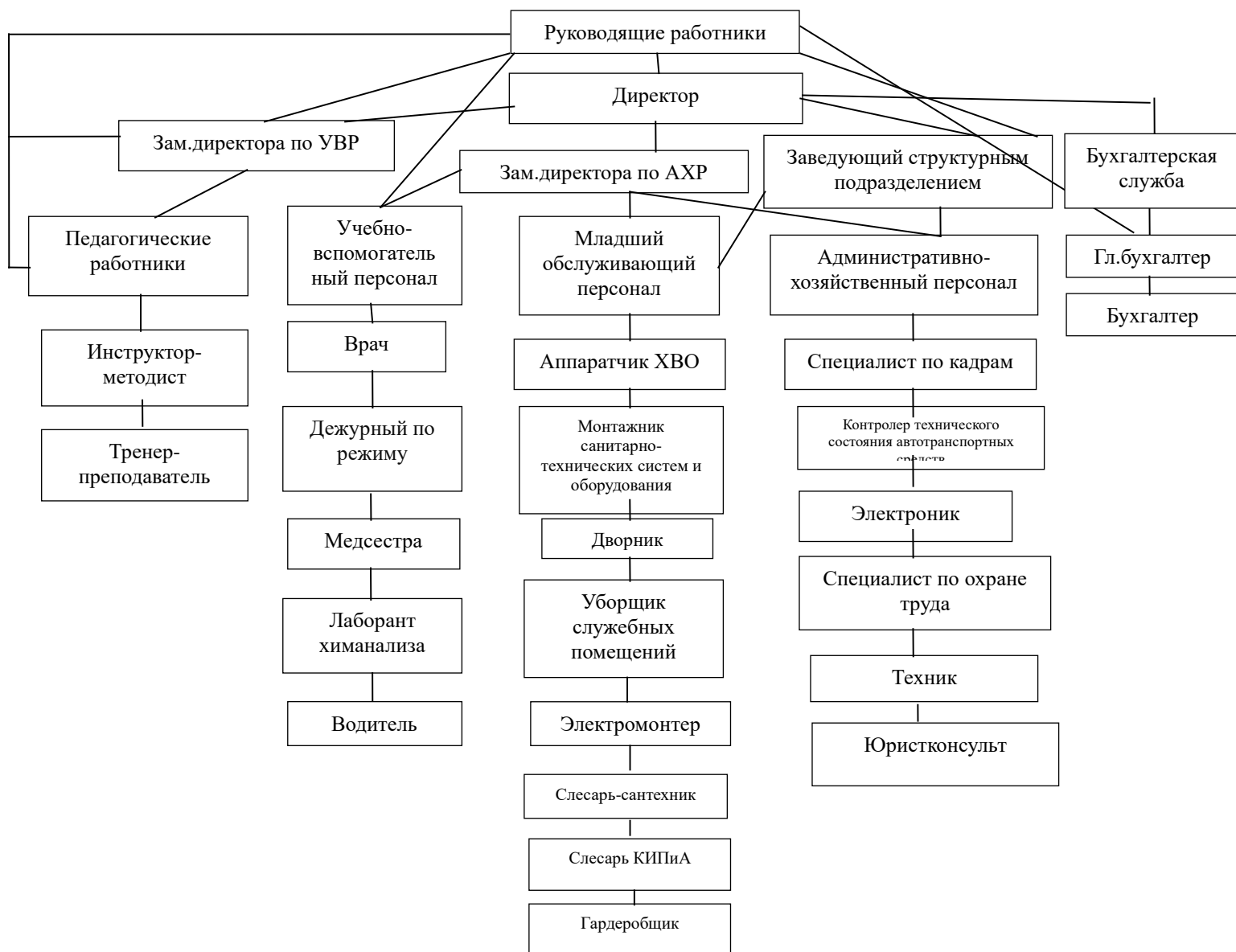
В течение 2025 года были приведены в соответствие с законодательством РФ и разработаны следующие локальные акты:

- Положение о правилах приема на обучение в МАУ ДО «Спортивная школа №6» (приказ от 30.07.2025 №236);
- Положение о присвоении юношеских и спортивных разрядов и квалификационных категорий спортивный судей «юный спортивный судья» (приказ от 27.07.2025 №233);
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в МАУ ДО «Спортивная школа №6» от 01.05.2025 г.
- Положение о правилах внутреннего распорядка учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6» (приказ от 04.03.2025 №66);
- Порядок рассмотрения обращения граждан МАУ ДО «Спортивная школа №6» (приказ от 01.08.2025 №238);
- Положение об использовании информационно-коммуникационной платформы МАХ в МАУ ДО «Спортивная школа №6» (приказ от 30.12.2025 №408);

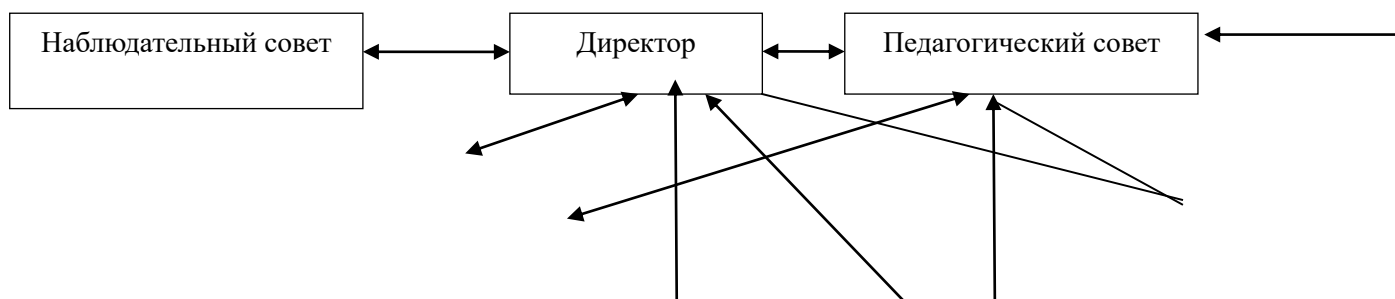
- Положение о порядке ведения претензионной и исковой работы в рамках исполнения договоров в МАУ ДО «Спортивная школа №6» от 24.02.2025 г.:

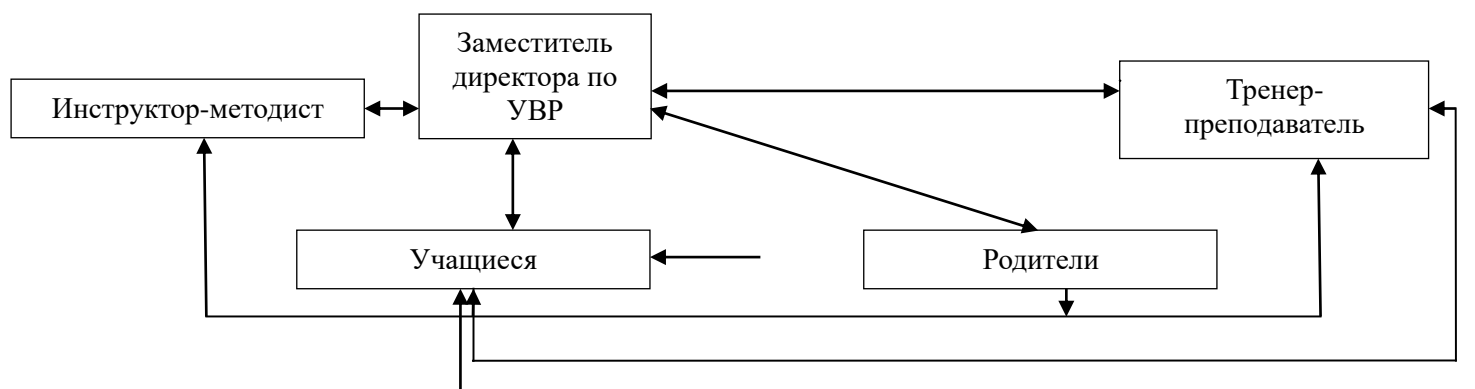
- Положение о порядке обеспечения зачисленных детей участников специальной военной операции спортивной экипировкой, оборудованием и инвентарем для занятий спортом (в том числе в случае гибели (смерти) участника специальной военной операции) (приказ от 27.05.2025 г. №205).

Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения



• Структурно-функциональная модель педагогического управления деятельностью учреждения





Управление МАУ ДО «Спортивная школа №6»

Должность	ФИО	Образование	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Звания, награды
Директор	Николаев Алексей Петрович	Высшее, Институт физической культуры ТГУ им Г.Р.Державина, физ.культура и спорт, 2008 г	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональная переподготовка: «Государственное и муниципальное управление», 504ч, 2012 г., - Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками», 260 ч., 2018 г. - Проектирование программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», 72 ч., 2024 г.; - Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций, 2025 г.; - Специалист по пожарной профилактике, 2025 г.; - Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, 2025 г.; - Обучение должностных лиц и специалистов по гражданской обороне, 2025 г. 	<ul style="list-style-type: none"> - Благодарность Министра спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, 2011 г., - Почетная грамота главы администрации Тамбовской области, 2016 г., - Почетная грамота Министерства спорта Российской Федерации, 2018 г., - Почетная грамота управления по физической культуре и спорту Тамбовской области, 2021 г., - Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта», 2022 г., - Почетная грамота города Тамбова, 2022 г., - Юбилейная медаль «85 лет Тамбовской области», 2022 г. - Благодарственное письмо ГУ МЧС России по Тамбовской области (2025 г.), - Медаль ОГО «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо» «За взаимодействие» (2025 г.).

Заместитель директора по УВР	Безрукова Ольга Петровна	Высшее, ТГУ им. Г.Р.Державина, педагогика, учитель началь- ных классов, 2002 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Менеджмент в образовании, 2014 г.; - Проектирование программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», 72 ч., 2023 г.; - Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций, 2025 г.; - Работники структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО по совместительству руководители занятий в организациях», 2025 г.; - Обеспечение пожарной безопасности руководителями организаций и лицами, назначенными ответственными за проведение противопожарного инструктажа», 2025 г. 	<ul style="list-style-type: none"> Почетная грамота управления образования и науки Тамбовской области, 2007 г. Почетная грамота администрации города Тамбова, 2012 г. Почетная грамота Тамбовской областной Думы, 2016 г. Почетная грамота Министерства просвещения РФ, 2019 г. Почетная грамота управления по физической культуре и спорту Тамбовской области, 2021 г. Знак «Отличник Министерства просвещения РФ», 2023 г.
Заместитель директора по АХР	Кольцова Ольга Владимировна	Высшее, Тамбовский ордена «Знак Почета» Государствен- ный педагогический институт по специальности педагогика и методика начального обучения, квалификация учитель начальных классов, 1990 г.	<ul style="list-style-type: none"> Профессиональная переподготовка: -Менеджмент в образовании, 2013 г., -Управление государственными и муниципальными закупками по 44-ФЗ, 2022 г. - Специалист по пожарной профилактике, 2025 г.; - Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, 2025 г.; - Обучение должностных лиц и специалистов по гражданской обороне, 2025 г.; - Антитеррористическая защищенность объектов и мест массового пребывания 	<ul style="list-style-type: none"> - Почетные грамоты управления дошкольного образования администрации города Тамбова, 2004, 2006, 2012, 2014 гг.; - Почетная грамота Тамбовкой городской Думы, 2008 г. - Почетная грамота управления образования и науки Тамбовской области , 2008, 2019 гг.; - Почетная грамота администрации г.Тамбова, 2011 г.; - Занесена на Доску Почета городского округа – город Тамбов, 2014 г.; - Почетная грамота Тамбовской областной

			людей. Профилактика терроризма и экстремизма, 2025 г.; - Удостоверение по допуску к работе в электроустановках напряжением до 1000 В, 2025 г.; - Удостоверение по допуску к работам в тепло и электроустановках ТЭУ и ТС, 2025 г.; - Охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности, 2025 г.	Думы, 2018 г; - Медаль «85 лет Тамбовской области», 2022 г.; - Медаль «За верность и любовь», 2024 г.; - Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации, 2025 г.
Главный бухгалтер	Пыльнева Наталия Александровна	Высшее, Негосударственное образовательное учреждение «Современная гуманитарная академия» по направлению: «Экономика», 2007 г.	Профессиональная переподготовка: «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 2019 г.; - Курсы ГОУ ВПО «Орловская региональная академия государственной службы» по программе: «Актуальные вопросы межбюджетных отношений в системе государственных и муниципальных финансов», 2011 г.; Курсы ООО «Центр аудита и охраны труда «Лидер» по программе: «Тонкости трудового законодательства. Внедрение профессиональных стандартов. Сокращение рисков», 2019 г. -«Экономика, бюджетирование, бухгалтерский (бюджетный) учет и контроль, (72 ч), 2022 г., г.Краснодар	Почетная грамота МАУ ДО «Спортивная школа №6», 2021 г. Почетная грамота комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области, 2023 г., Благодарственное письмо министерства образования и науки Тамбовской области, 2025 г.
Заведующий структурным подразделением	Макарова Оксана Алексеевна	Высшее, Российская академия народного хозяйства и государственной службе при Президенте	Курсы: Должностные лица и работники органов управления ГО и РСЧС образовательных организаций», 2025 г.; -Профессиональная переподготовка по программе «Специалист по	Почетная грамота комитета образования администрации города Тамбова, 2016 г., Благодарность администрации города Тамбова Тамбовской

		РФ по специальности экономист, 2015г.	пожарной профилактики», 2025 г.; -Охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности, 2025 г.; - Удостоверение по допуску для работы с электроустановками до 1000 В», 2025 г.; - Удостоверение по допуску для работы в теплоэнерго установках, 2025 г.; -Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций, 2025 г.	области, 2020 г., Почетная грамота Первичной организации Тамбовской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, 2021 г., Почетная грамота администрации города Тамбова Тамбовской области, 2024 г.
--	--	---------------------------------------	--	---

• Показатели эффективности системы управления.

Постоянные кадры совершенствуют свою квалификацию, осваивают смежные профессии, быстро ориентируются в любой нетипичной ситуации, создают благоприятную деловую атмосферу в коллективе и активно влияют на качество и результативность труда.

Показатели динамики изменения численности персонала в общем и по категориям, а также сохранность показана в таблице.

Анализ движения работников

Показатели	2024	2025
1. Кол-во штатных единиц	85,25	85,5
2. Среднесписочная численность работников	48,9	48,3
3. Кол-во уволенных, в т.ч. по собственному желанию	10	4
За нарушение трудовой дисциплины	0	0
По другим причинам	10	0
4. Кол-во принятых работников	8	4
5. Число работников, проработавших весь год	42	42

Анализ движения работников, показал, что среднесписочная численность работников в 2025 году стабильная. Увольнение работников связано с окончанием срочного трудового договора.

2. Информационно-статистическая деятельность.

• Информационное обеспечение управления учреждением (содержание информации, методы сбора, учет и хранение, обработка и т.п.).

Содержание информации формируется в результате планирования деятельности, анализа и контроля выполнения принятых решений в форме заседаний советов, распоряжений и приказов.

Применение информационных компьютерных технологий в управлении: учреждение подключено к сети «Интернет», активно используется

электронная почта, в учреждении осуществляется электронный документооборот. Учет, хранение и обработка информации осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

- Выработка управленческих решений, направленных на развитие учреждения осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом МАУ ДО «Спортивная школа №6» является – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, в ходе заседаний которых коллегиально принимаются решения по вопросам находящимся в их компетенции (согласно Уставу МАУ ДО «Спортивная школа №6»).

3. Мотивационно-целевая деятельность:

Мотивация деятельности педагогического коллектива и каждого педагога.

- **Характер стимулирования и поощрений коллектива.**

С целью повышения качества образовательного процесса и производительности труда нами не только создан благоприятный психологический климат для труда и отдыха педагогов и обслуживающего персонала, но и пересмотрены критерии материального стимулирования. приказом от 27.09.2024 №270 было утверждено положение «Об оплате труда работников МАУ ДО «Спортивная школа №6» (с изменениями и дополнениями от 29.10.2024 №321, 22.08.2025 №243, от 24.10.2025 №307, от 29.12.2025 №400).

В зависимости от должности разработаны критерии оценки работы и размеры коэффициентов по каждому критерию. Выплаты стимулирующего характера осуществляется ежемесячно в зависимости от показателей эффективности и схемы расчета по каждому из показателей, оценивающие деятельность по баллам.

Кроме того, предусмотрены внутренние награды в форме благодарственных писем и почетных грамот Учреждения.

Также администрацией спортивной школы направляются ходатайства о поощрении работников наградами различного уровня в комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области.

4. Планово-прогностическая деятельность:

- **Прогностическая** направленность деятельности учреждения

Развитие – обязательный элемент деятельности МАУ ДО «Спортивная школа №6», призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Основанием для разработки Программы развития являются: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р), Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 №3894-р), Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16); Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден 24.12.2018); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996); Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»; Закон Тамбовской области «Об образовании в Тамбовской области» от 01.10.2013 №321-3; Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Тамбовская область) (утвержден 23.01.2020); Муниципальная программа города Тамбова «Развитие образования города Тамбова» (утверждена постановлением администрации города Тамбова от 30.11.2015 № 8776); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Распоряжение администрации Тамбовской области от 04.05.2022 №315-Р «Об утверждении программы развития детско-юношеского спорта Тамбовской области до 2030 года» и другие нормативные правовые документы в области образования и спорта.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, разработанных в МАУ ДО «Спортивная школа №6», ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- обеспечение доступности и свободы в выборе дополнительных общеобразовательных программ;
- привлечение к активным занятиям физической культурой и спортом, соревновательной деятельности максимально возможного числа детей и подростков;
- привлечение к занятиям физической культурой и спортом детей с ограниченными возможностями здоровья;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- выявление одаренных и мотивированных детей, и дальнейшее содействие в их совершенствовании;
- оказание поддержки в профессиональном самоопределении воспитанников;

• информационную прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности и качестве услуг.

Цель Программы – создание условий, обеспечивающих современное качество дополнительного образования и эффективное формирование у детей готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору и индивидуальной самореализации

Для достижения цели программы перед МАУ ДО «Спортивная школа №6» поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать организационные, правовые и финансово-экономические механизмы управления развитием МАУ ДО «Спортивная школа №6».

2. Качественно обновить содержание образования: разработать и реализовать дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта в соответствии с запросами социума и потребностями различных категорий детей и их родителей (законных представителей); разработать и реализовать воспитательные проекты, направленные на поддержку и педагогическое сопровождение различных категорий учащихся; всестороннее развитие личности; гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей, сохранение, укрепление их здоровья; формирование позитивных ценностных ориентаций; профессиональную ориентацию; увеличить масштаб, качество и разнообразие программно-методических ресурсов МАУ ДО «Спортивная школа №6», предусмотрев их эффективное использование в интересах детей, семей и социума; внедрить в образовательную деятельность инновационные методики и технологии.

3. Продолжить формирование доступной, безопасной, отвечающей современным требованиям образовательной среды.

4. Обеспечить интеграцию деятельности МАУ ДО «Спортивная школа №6» с учреждениями спорта, молодежной политики, другими формами образования на основе сетевого взаимодействия.

5. Разработать и начать реализацию программы непрерывного повышения профессиональных компетенций и профессиональной культуры кадров, обобщения и трансляции передового опыта.

В решении поставленных задач Учреждение опирается на целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы на и реализацию целевых подпрограмм.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит достичь следующих результатов:

- разработать и внедрить модель межведомственной и межуровневой кооперации, интеграции

ресурсов, в том числе организации сетевого взаимодействия МАУ ДО «Спортивная школа №6» с организациями различного типа;

- вовлечь не менее 90% руководящих и педагогических работников МАУ ДО «Спортивная школа №6» в проектную и экспериментальную деятельность;
- обновить, реализуемые МАУ ДО «Спортивная школа №6» дополнительные общеобразовательные программы (с УМК) не менее чем на 50% за счет разработки образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества;
- обеспечить увеличение объема внебюджетных средств от образовательной и иной приносящей доход деятельности не менее, чем на 5% ежегодно.

• Качество планирования деятельности учреждения (реальность и конкретность планов, указание реальных сроков и исполнителей и т.п.).

О качестве планировании деятельности можно судить по исполнению плана мероприятий по реализации программы развития

Мероприятия Программы развития МАУ ДО «Спортивная школа №6» на 2023-2027 годы будут реализуются в рамках подпрограмм: «Управление и развитие», «Вклад в будущее», «Ваши таланты-наша забота», «Профессионал».

Анализ целевых индикаторов и показателей эффективности реализации Программы развития представлен в таблице:

№ п/п	Целевые индикаторы	Целевые показатели	
		Запланировано на 2025 год	Исполнено в 2025 году
1	2	3	4
1.	Количество учащихся, получивших дополнительное образование в МАУ ДО «Спортивная школа №6» (чел.)	1440	1489
2.	Количество учащихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, организуемые и проводимые МАУ ДО «Спортивная школа №6» (чел.)	не менее 1000	1165
3.	Количество массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, организованных и проведенных учреждением (ед.)	55	61
4.	Доля дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта с обновленным содержанием (%)	100	100
5.	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями и возможностями (ед.)	3	2

6.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих дополнительное образование в МАУ ДО «Спортивная школа №6» от общего количества учащихся (%)	2	1,4
7.	Количество образовательных услуг, реализуемых в учреждении по договорам за счет средств физических лиц (ед.)	3	3
8.	Доля учащихся, получающих дополнительные образовательные услуги по договорам за счет средств физических лиц (%)	18	16
9.	Количество разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ (ед.)	1	0
10.	Количество адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (ед.)	3	2
11.	Количество модульных дополнительных общеразвивающих программ (ед.)	2	1
12.	Количество социально-педагогических программ и воспитательных проектов, реализуемых учреждением и обеспечивающих физическое, душевное и социальное благополучие учащихся (ед.)	2	2
13.	Доля учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6», вовлеченных в социально-педагогические программы (проекты) (%)	50	50
14.	Доля учащихся, включенных в школьную базу данных одаренных детей и в состав сборной Тамбовской области, получающих педагогическую поддержку и сопровождение (%)	1,5	3,4
15.	Доля учащихся, получающих премии и гранты (%)	0,2	0,13
16.	Доля обновленного оборудования и инвентаря (%)	9	9
17.	Доля внебюджетных поступлений в финансовом обеспечении деятельности учреждения (%)	10	13,5
18.	Количество спортивных объектов, принадлежащих МАУ ДО «Спортивная школа №6» на праве оперативного управления, в полном объеме обеспеченных системами безопасности (%)	100	100

19.	Количество спортивных объектов, модернизированных в соответствии с мероприятиями, определенными паспортами доступности (ед.)	2	2
20.	Доля педагогических работников, вовлеченных в систему непрерывного повышения квалификации (%)	100	100
21.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (%)	84	84
22.	Доля педагогических работников, использующих в работе инновационные технологии и методики (%)	88	80
23.	Доля педагогических работников, принимающих участие в исследовательских проектах (%)	50	50
24.	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах различного уровня (%)	50	50
25.	Количество муниципальных ресурсных центров (ед.)	1	1
26.	Выполнение установленных объемов образовательной и учебно-тренировочной деятельности (%)	94	94
27.	Сохранность контингента (%)	84	80
28.	Доля учащихся – разрядников (%)	42	42
29.	Доля учащихся – победителей и призеров региональных соревнований (%)	5	18,4
30.	Доля учащихся – победителей и призеров центрального федерального округа России и официальных всероссийских соревнований (%)	0,8	1,94
31.	Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных объемом и качеством реализуемых образовательных услуг (%)	94	95

Таким образом, планируемые показатели Программы развития и реалистичны и направлены на развитие учреждения.

5. Организационно-исполнительская деятельность:

• Создание организационных структур, их функционирование, гибкость, адаптированность к задачам учреждения).

В учреждении сформирована множественная организационная структура управления. В матричной организационной системе директор делегирует полномочия по организационным вопросам и вопросам образовательного процесса заместителю по УВР, а по хозяйственным и организационным

вопросам заместителю директора по АХР. Заведующий структурным подразделением, реализует задачи учреждения по типу матричной системы управления.

Структура имеет следующие преимущества:

- обеспечивает высокую профессиональную специализацию сотрудников,
- позволяет точно определить места принятия решений и необходимые ресурсы (кадровые),
- способствует стандартизации, формализации и программированию процессов управления.

Недостатки:

- образование специфических для функциональных подразделений целей затрудняет горизонтальное согласование,
- структура жестка и с трудом реагирует на изменения.

- **Организация труда** (состав, подбор и расстановка кадров, распределение функций, определение меры личной ответственности, организационные связи и т.п.);

Организация труда осуществляется в соответствии с:

- должностными инструкциями, где определены общие сведения, трудовые функции, требования к знаниям, умениям и квалификации;
- трудовым договором, определены: количество часов работы в неделю; трудовые функции; условия работы; оплата труда; место работы; права и обязанности работника и работодателя; рабочее время и время отдыха; социальное страхование и меры социальной поддержки работников, предусмотренные законодательством РФ, Отраслевым соглашением, Коллективным договором; ответственность сторон, изменение и прекращение трудового договора.

- **Организация личного труда руководителей учреждения** (принципы деятельности, цели, содержание, методы, делегирование полномочий, культура организации труда).

Управление в МАУ ДО «Спортивная школа №6» осуществляется в форме разнообразной деятельности: административной, хозяйственной, организационной, правовой, педагогической. Эта деятельность направлена на решение различных по характеру задач:

- **Принцип нормативности.** Управление осуществляется на основе общепринятой нормативной базы, в соответствии с имеющимися рекомендациями, регламентирующими различные стороны тренировочной и воспитательной работы, положениями, уставом, инструкциями, методическими указаниями, письмами министерства образования.

- **Принцип объективности** предполагает строгое следование требованиям объективных закономерностей образовательного процесса, учет реальных возможностей педагогического коллектива, реального вклада каждого его члена.

- **Единство педагогических позиций** складывается из формирования единого взгляда на задачи тренировочного занятия, оценку конечных

результатов работы, ведет к обеспечению единых требований к учащимся, единого стиля отношений между учащимися и тренерами-преподавателями.

• Принцип сочетания государственных и общественных начал.

В этих целях создана разветвленная система взаимодействия спортивной школы с государственными и общественными организациями.

В соответствии с вышеуказанными принципами целью деятельности директора МАУ ДО «Спортивная школа №6» является: организация и координация деятельности трудового коллектива по осуществлению реализации цели и задач учреждения.

В своей работе директор МАУ ДО «Спортивная школа №6» использует следующие методы управления коллективом по принятию решений: метод “мозгового штурма”, дискуссия, регламентный метод, метод параллельного поручения задания, т.е. поручение задания двум и более исполнителям (используется в случаях, когда необходимо исследовать предмет разными методами или для получения выигрыша во времени за счет параллельной разработки самостоятельных альтернативных вариантов решений), метод постановки общих задач, при котором подчиненным передается конечная цель деятельности, а не средства и способы, а контролируются главным образом результаты.

Методы контроля по выполнению решений: коллективная и индивидуальная мотивация, административные методы.

Делегирование полномочий директора осуществляется через деятельность органов управления учреждением: наблюдательный совет, общее собрание работников.

Делегирование полномочий осуществляется на основе должностных инструкций руководящего состава учреждения. Организационной основой координации и кооперации членов данной команды являются еженедельные совещания при директоре, на которых обсуждаются вопросы развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректировки годового плана работы, программы развития, делегирование полномочий директором. Кадровая политика, проводимая в МАУ ДО «Спортивная школа №6», всегда держится под контролем, вопрос движения и текучести кадров находится под пристальным вниманием администрации. Регулярно изучается и анализируется должностная и профессионально-квалификационная структура персонала с учетом специфики МАУ ДО «Спортивная школа №6». По необходимости изучается рынок труда (СМИ, биржа труда), поддерживается связь с ТГУ им. Г.Р. Державина, ТОГАУ СПО «Педагогический колледж г.Тамбова» для укомплектования недостающими кадрами. Для повышения уровня компетентности совместно со специалистом по кадрам доводятся до сведения работников учреждения вводимые в действие новые законодательные и нормативные правовые акты по Трудовому Кодексу Российской Федерации, основные документы образовательного учреждения.

Таким образом, делегирование используется директором и как прием изучения коллектива и отдельных подчиненных. Поручая своим сотрудникам те или иные управленческие работы, он дает им шанс проявить свои способности. Кроме того, временные отношения подчинения одних сотрудников другим позволяют выявить наиболее работоспособные группы, приязни и неприязни между членами коллектива, т. е. неформальную структуру.

5. Контрольно-диагностическая функция:

• Эффективность внутреннего контроля (ориентация на конечные результаты, затраты на контроль, гласность измерений и оценок).

В целях демократизации системы управления качеством организации работы и производительности труда в учреждении создана комиссия по оценке эффективности деятельности различных категорий работников на основе применения демократических процедур для принятия решения об установлении им выплат стимулирующего характера в МАУ ДО «Спортивная школа №6», деятельность которой регламентирована положением. Положение о рейтинге достижений педагогических работников регулирует ежемесячное отслеживание результатов деятельности педагогических работников по их направлениям работы. Положение об оплате труда содержит критерии эффективности, определяющие качество работы руководящих работников, бухгалтерской службы, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. По итогам таких измерений осуществляется заседание комиссии по оценке эффективности деятельности различных категорий работников и издание приказа о выплатах стимулирующего характера. Данная информация гласна. Комиссия по оценке эффективности деятельности различных категорий работников принимает решение об установлении работникам выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в автономном учреждении средств из фонда оплаты труда и фиксирует решение протоколом.

Состояние и результативность диагностики образовательного процесса (диагностика педагогических процессов, управление ими).

Диагностика состояния образовательного процесса осуществляется согласно плану внутришкольного контроля МАУ ДО «Спортивная школа №6».

Сохранность контингента соответствует показателям муниципального задания.

Высокий процент участия учащихся в соревнованиях различного уровня отмечается на отделении плавания. Ниже среднего процент на отделении дзюдо. Это связано с тем, что участвовать в соревнованиях начинают дети в возрасте 11-12 лет. Также средний процент участия отмечается на отделении волейбола. Это можно объяснить тем, что данный вид спорта является командным. В состав сборной команды может входить не более 12 человек, в связи с этим отбираются наиболее физически одаренные спортсмены в каждой возрастной категории.

На основании полученных в результате диагностики выводов осуществляется комплектование педагогическими кадрами в МАУ ДО «Спортивная школа №6», планирование учебно-тренировочного процесса, формируется система стимулирования труда педагогических работников, корректировка программно-методических материалов, используемых в работе.

6. Коррекционно-регулятивная деятельность:

• Координация деятельности педагогического коллектива.

Управление школой осуществляется через проектно-матричную структуру. Использование матричной структуры управления позволяет избегать выбора одного основополагающего направления для построения своей деятельности и успешно координировать деятельность членов коллектива.

Матричная организация школы конструируется путем дифференциации двух направлений деятельности: преподавания и управления. Преподавание основывается на удовлетворении различных потребностей и интересов учащихся. С целью выстраивания межпредметных связей и повышения управленческой культуры создан единый коллегиальный орган – педагогический совет. Методическая работа строится по принципу работы творческих групп постоянного и временного состава. Творческие группы постоянного состава разделены в соответствии с группами видов спорта: циклические и сложно-координационные, игровые и единоборства.

Временные творческие группы, создаются под целевые проекты и подпрограммы:

1. Подпрограмма «Управление и развитие»
2. Подпрограмма «Вклад в будущее»
3. Подпрограмма «Ваши таланты - наша забота»
4. Подпрограмма «Профессионал»

Такая кооперация преподавательского и управленческого подразделений позволила привести к более или менее интегрированному подходу к преподаванию и управлению и справиться с тремя организационными функциями: управлением гибкими комбинациями образовательных процессов (временными творческими группами); управление комплексными образовательными процессами (реализацией целевых подпрограмм, проектов); владение новыми информационными технологиями.

В структуре управления МАУ ДО «Спортивная школа №6» предусмотрены и проводятся организационно-управленческие мероприятия по работе с педагогическими работниками: общее стратегическое руководство осуществляется через педагогический совет (проводится не менее 4 раз в год) и совещание при директоре; заместители директора, осуществляя тактическое и оперативное руководство, используют в управлении такие механизмы, как совещание при заместителе директора, заседание творческой группы, производственное совещание.

Таким образом, в настоящее время МАУ ДО «Спортивная школа №6» находится на этапе модернизации и обновления содержания образования.

Перспективная цель работы спортивной школы связана с переходом из режима функционирования в режим развития. Квалификационная подготовка кадров должна обеспечивать возможность эффективной работы развивающейся школы. Управление образовательной системой осуществляется через: привлечение членов коллектива к реализации управленческих функций в качестве руководителей проектов, программ, творческих групп.

7. Финансово-хозяйственная деятельность:

Планирование расходования финансовых и материальных средств.

Показатели по поступлениям и выплатам муниципального учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой)					
			всего	в том числе:				
				субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из федерального бюджета, бюджета субъекта РФ (местного бюджета)	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем 2 пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	субсидии на осуществление капитальных вложений	средств областного медицинского страхования	поступления от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности
							всего	из них гранты

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Поступления от доходов, всего	100		49 910 907,49	43 150 743,03	0,00	0,00	0,00	6 760 164,46	0,00
в том числе:									
доходы от собственности	110	120	0,00	X	X			0,00	X
доходы от оказания услуг	120	130	49 215 622,32	43 150 743,03	X			6 064 879,29	
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	130	140	100 000,00	X	X	X	X	100 000,00	X
безвозмездные поступления от наднациональных организаций, правительств иностранных государств, международных финансовых организаций	140			X	X	X	X	0,00	X
Безвозмездные денежные поступления	150	150	0,00	X	0,00		X	0,00	X

прочие доходы	160	180	-6 381,83	X	X	X	X	-6 381,83	
Выбытие нефинансовых активов	170	410	601 667,00	X	X	X	X	601 667,00	X
Выплаты по расходам, всего	200	X	50 033 599,29	43 150 743,03	0,00	0,00	0,00	6 882 856,26	0,00
в том числе на:									
выплаты персоналу всего	210	110	36 212 209,89	34 521 410,59				1 690 799,30	
из них:									
оплата труда	211/ 266	111	27 685 862,40	26 437 426,12				1 248 436,28	
иные выплаты	212/ 226/ 266	112	66 442,50	0				66 442,50	
начисления на выплаты по оплате труда	213	119	8 459 904,99	8 083 984,47				375 920,52	
социальные и иные выплаты населению, всего	220	350	0					0	
исполнение судебных актов РФ и мировых соглашений по возмеще- нию причиненного вреда	220	831	0	0,00				0	
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	230	850	566 417,21	553 427,32				12 989,89	
из них:									
уплата налога на имущество организации и земельного налога	231	851	460 778,00	460 778,00				0,00	
уплата прочих налогов, сборов	232	852	9 387,00	5 587,00				3 800,00	
уплата иных платежей	233	853	96 252,21	87 062,32				9 189,89	
безвозмездные перечис- ления организациям	240								
прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	250	244							
расходы на закупку товаров, работ, услуг,	260	X	13 254 972,19	8 075 905,12	0,00			5 179 067,07	

всего									
Поступление финансовых активов, всего:	300	X							
из них:									
увеличение остатков средств	310								
прочие поступления	320								
Выбытие финансовых активов, всего	400								
из них:									
уменьшение остатков средств	410								
прочие выбытия	420								
Остаток средств на начало года	500	X	162 240,28	0,00				162 240,28	
Остаток средств на конец года	600	X	39 548,48	0,00				39 548,48	

Финансовая обеспеченность учреждения

На 2025 год учреждению доведены субсидии на выполнение муниципального задания в сумме 41 281 597,24 рублей. Фактическое исполнение составило 41 281 597,24 рублей или 100 % от утвержденного плана, в том числе израсходовано 41 281 597,24 рублей.

В 2025 году учреждению доведены субсидии автономным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания в рамках исполнения муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере сумме 1 869 145,79 рублей. Фактическое исполнение составило 1 869 145,79 рублей или 100 % от утвержденного плана, в том числе израсходовано 1 869 145,79 рублей.

В рамках муниципального задания на 2025-2026 учебный год по муниципальной услуге – предоставление дополнительного образования детям – численность учащихся 1289 человек. В соответствии с этим объемом средств, выделенных учреждению за 2025 год, в расчете на одного учащегося равен 32 274,30 рублей.

Количество штатных единиц на начало года в учреждении составляло 85,25 ставки (фактическая численность – 55 человек, среднесписочная численность – 51,8 человек), на конец отчетного периода – 85,5 ставки (фактическая численность – 55 человек, среднесписочная численность – 50,8 человек). Затраты на оплату труда персонала в 2025 году, включая начисления, составили 36 145 767,39 рублей. В том числе:

- за счет субсидий учреждению на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг – 33 222 246,84 рублей;
- за счет субсидии автономным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания в рамках исполнения муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере - 1 299 163,75 рублей;
- за счет поступлений от оказания учреждением услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе –1 624 356,80 рублей.

Средняя заработная плата сотрудников учреждения за отчетный 2025 год – 45 923 рубля 74 копейки. Средняя заработная плата у педагогических работников – 47 213 рублей 75 копеек.

Доходы учреждения от собственных средств за 2025 год составили 6 766 546,29 рублей , в том числе:

1) от оказания услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе – 6 062 840,00 рублей.

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во оказанных платных услуг (чел.)	Доход от оказания платных услуг (руб.)
1.	Плавание в бассейне	140	423 180,00
2.	Обучение плаванию	270	1 708 360,00
3.	Предоставление дорожки/бассейна для плавания	6	3 931 300,00
ИТОГО по платным услугам		416	6 062 840,00

2) Доходы от компенсации затрат (возврат страховой премии) - 2 039,29рублей;

3) Выбытие нефинансовых активов (продажа автомобиля)– 601 667,00 рублей;

4) Штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба- 100 000,00 рублей.

В целях бережного отношения к имуществу работа осуществляется согласно следующим локальным актам:

- Положение о порядке пользования объектами спорта;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Положение об использовании служебного транспорта работниками;
- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима;
- Правила посещения плавательного бассейна;
- Правила посещения административно-тренировочного комплекса;
- Инструкция по противодействию терроризму для работников.

Платные образовательные программы, реализованные в 2025 году:

1. Программа «Обучение плаванию (срок обучения – 1 год)»

Баранов В.А., Офицеров В.А.

2. Программа «Обучение плаванию (срок обучения – 1 год)»

Баранов В.А., Офицеров В.А.

Доля платных образовательных программ составляет –14%.

Не были востребованы в 2025 году услуги: плавание в бассейне (ГТО), занятия единоборством, группа оздоровительной направленности, занятия в тренажерном зале.

9. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

9.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
26	23	3

Из них:

Всего педагогических работников	Тренеры-преподаватели	Инструкторы-методисты
26	24	2

- образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое
-	-	1	-

- Квалификация педагогических кадров:

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
2025/2026	2	4	17

Из них аттестовано в 2025 году:

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
2025	1	1	-

- Педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
1	3	6	8	7

- Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды:

Кандидат пед. наук	Знак «Отличник физической культуры и спорта РФ»	Знак «Почетный работник общего образования»	Знак «Отличник Министрства просвещения РФ»	Нагрудный знак Министрства просвещения РФ «Молодость и профессионализм»	Почетная грамота Мин. просвещения РФ	Почетная грамота Мин. спорта РФ	Мастер спорта, МС МК, ЗМС	Почетные грамоты рег. уровня
2	6	1	1	1	2	3	10	22
					Благодарность Мин.просвещения РФ –	Благодарность Мин.спорта РФ		Благодарность рег.ур-ня-
					4	4		23

• **Стабильность педколлектива в данном учреждении:**

Учебный год	Стаж работы					
	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2024/2025	5	10	1	5	-	5
2025/2026	0	5	1	10	1	9

2. Оценка кадрового потенциала:

• **Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом**

учебный год	плавание	адаптивное плавание	полиатлон	дзюдо	универсальный бой	волейбол
2025/2026	10	2	4	5	1	3

Стабильным остается количество тренеров-преподавателей практически на всех отделениях. В 2025 году были приняты на должность «тренер-преподаватель» по совместительству на отделение полиатлона – 2 чел., дзюдо - 1 чел. (совместитель перешел на постоянную работу).

Оценка кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ.

Направление образовательной программы	плавание	полиатлон	дзюдо	универсальный бой	волейбол

кол-во тренеров, реализующих программы	10	4	5	1	3
кол-во тренеров, реализующих программы адаптивного плавания	-	2	-	-	-
кол-во групп	45	7	17	3	11
из них кол-во групп адаптивного плавания	2	-	-	-	-

Анализ кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ показывает достаточно высокий уровень кадрового обеспечения. В целях реализации необходимо увеличить количество тренеров-преподавателей по универсальному бою, волейболу и полиатлону.

Система профессионального обучения или дополнительное профессиональное образование.

- **Количество педагогов, прошедших профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование за 3 года:** 26 человек. Наиболее распространенные формы профессионального обучения или дополнительного профессионального образования педагогов: курсы, семинары, консультации.

- **Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами.**

В 2025 году методической службой Учреждения проведены семинары на темы:

- Особенности работы в программном навигаторе системы дополнительного образования детей Тамбовской области;
- Организация диспансеризации учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №6»;
- Организация приема на обучение учащихся в МАУ ДО «Спортивная школа №6»;
- Порядок оформления документации при проведении соревнований и тренировочных сборов, командировании команд;
- Присвоение разрядов и спортивных званий;
- Порядок формирования личных дел учащихся;
- Методика составления индивидуального образовательного маршрута учащихся;
- Методика проведения родительских собраний;
- Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшие категории;
- Аттестация учащихся на присвоение степени КЮ по дзюдо.

Проведены практикумы на темы:

- Организация работы по привлечению детей к занятиям физической культурой и спортом в МАУ ДО «Спортивная школа №6»; Особенности проведения тестирования при зачислении на начальный этап обучения; Работа по зачислению учащихся в Программный навигатор системы дополнительного образования детей Тамбовской области; Порядок организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Осуществлялись консультации на темы:

- Планирование учебно-тренировочного процесса по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам по видам спорта;

- Организация и проведение внутришкольных соревнований по видам спорта, а также индивидуальные консультации с молодыми специалистами по организации и проведению тренировочных занятий, соревнований, ведению документации;

- Консультирование тренеров и спортсменов по вопросам антидопинга.

Осуществлялись консультации по подготовке материалов:

- для участия в конкурсах среди учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

- для публикаций и выступлений педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах.

Безусловно эффективность деятельности методической службы во многом зависит от качества взаимодействия с педагогическим советом Учреждения и субъектами образовательного процесса, методическими службами образовательных учреждений города Тамбова и Тамбовской области.

Ближайшие перспективы:

1) Разработка и внедрение авторских технологий и методик в образовательный процесс.

2) Разработка и внедрение программ сетевого взаимодействия по видам спорта.

3) Совершенствование системы внутрифирменного обучения педагогических работников МАУ ДО «Спортивная школа №6».

В течение 2025 года директор, заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели принимали участие в конкурсах профессионального мастерства и соревнованиях различного уровня:

ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень	Награда	Место
Ермакова А.Ю.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов дополнительного образования»	федеральный	диплом	1

Калинин Р.Ю.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Физкультура и спорт», в рамках реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни»	федеральный	диплом	1
Барсуков Е.М.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Физкультура и спорт», в рамках реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни»	федеральный	диплом	1
Лямин С.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Физкультура и спорт», в рамках реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни»	федеральный	диплом	1
Евдокимова В.В.	Всероссийский профессиональный Педагогический конкурс «Методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов дополнительного образования»	федеральный	диплом	1
Сироткина Н.В.	Всероссийский профессиональный Педагогический конкурс «Методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов дополнительного образования»	федеральный	диплом	1
Насонкин В.А.	Региональный конкурс «Спорт. Успех. Победа» в номинации «Лучший тренер по олимпийским видам спорта» по итогам 2024 года	региональный	диплом	лауреат
Насонкин В.А.	Конкурсный отбор среди тренеров, тренеров-преподавателей областных государственных и муниципальных физкультурно-спортивных организаций	региональный	денежное вознаграждение	1
Садилкин А.Ф.	Региональный конкурс «Спорт. Успех. Победа» в номинации «Лучший тренер по неолимпийским видам спорта» по итогам 2024 года	региональный	диплом	лауреат
Платонов М.А.	Региональный конкурс «Спорт. Успех. Победа» в номинации «Лучший тренер по олимпийским видам спорта» по итогам 2025 года	региональный	диплом	лауреат

В 2025 году МАУ ДО «Спортивная школа №6» стала победителем и призёром в следующих конкурсах и соревнованиях:

Наименование конкурса	Уровень	Награда	Место, которое заняла ОО	Время проведения
Открытый кубок ТГУ им. Г.Р. Державина по плаванию	муниципальный	грамота	1	январь 2025
Мероприятие по плаванию «Волна чемпионов»	муниципальный	грамота	1-1, 2-1	март 2025
Чемпионат города Тамбов по плаванию	муниципальный	грамота	1-2, 2-2, 3-2	март 2025
Первенство г. Тамбова по плаванию среди юношей и девушек 2011-2014г.р	муниципальный	грамота	1-2, 2-2, 3-1	апрель 2025

Первенство г. Тамбова по плаванию среди юношей и девушек 2010 г.р. и старше	муниципальный	грамота	1-2, 2-2, 3-2	апрель 2025
43-й межмуниципальный турнир по волейболу памяти Героя Советского союза И.Т. Любушкина	муниципальный	диплом	2	апрель 2025
Первенство Тамбовской области по плаванию	межрегиональный	грамота	1-2,2-1,3-2	февраль 2025
Воронежские областные соревнования по плаванию «Лига Черноземья»	межрегиональный	грамота	2-2	март 2025
1 этап кубка Тамбовской области по плаванию	межрегиональный	грамота	1-2, 2-2, 3-2	апрель 2025
Первенство МБУДО «ФСК «Солнечный» по плаванию, посвящённое «80-летию Победы в Великой Отечественной войне»	межрегиональный	грамота	2	май 2025
Второй этап кубка Тамбовской области по плаванию	межрегиональный	грамота	1-2, 2-2, 3-2	май 2025
Областные соревнования по плаванию "Липецкие зори"	межрегиональный	грамота	3	июнь 2025
Открытое первенство ГАУ ДО РО "СШ"Флагман"	межрегиональный	грамота	1	июнь 2025
Третий Этап Кубка Тамбовской области по плаванию	межрегиональный	грамота	1-2, 2-2, 3-2	сентябрь 2025
Открытое первенство ГАУ ДЛО РО "Александр Невский"	межрегиональный	грамота	2	октябрь 2025
Воронежские областные соревнования по плаванию «Лига Черноземья»	межрегиональный	грамота	2-2	декабрь 2025
Чемпионат Тамбовской области по плаванию	межрегиональный	грамота	1-3, 2-2, 3-3	декабрь 2025
Чемпионат ЦФО по полиатлону в спортивной дисциплине 4-борье с бегом	межрегиональный	диплом	3	январь 2025
Новогодний турнир по волейболу среди юношей 2007 г.р. и моложе на призы ГАУ ДО РО "СШ Планета спорта"	межрегиональный	диплом	2	январь 2025
Открытый межрегиональный турнир по волейболу среди команд юношей 2009-2010 г.р., посвященный памяти павших участников СВО	межрегиональный	диплом	3	январь 2025
Первенство Тамбовской области по волейболу среди юношей 2009-2010 г.р.	межрегиональный	диплом	1,3	январь 2025
Межрегиональный турнир по волейболу среди команд юношей 2013-2014г.р.	межрегиональный	диплом	3	март 2025
Региональный Турнире по волейболу среди юношей и девушек, посвященный 80-летию Великой Победы «Никто не	межрегиональный	диплом	1-2	апрель 2025

забыт, ничто не забыто» на призы ГАУ ДО РО «СШ «Планета спорта»				
Турнир ГАУ РО "СШ "Старт" по волейболу	межрегиональный	диплом	3	сентябрь 2025
Первенство Тамбовской области по волейболу среди юношей и девушек до 16-ти лет	межрегиональный	диплом	1	сентябрь 2025
Открытое первенство МБУДО "СШ №1" по волейболу	межрегиональный	диплом	2	октябрь 2025
Первенство Тамбовской области по волейболу среди юношей 2013-2014 г.р	межрегиональный	диплом	3	ноябрь 2025
Открытое первенство МБУДО "СШ№1" по волейболу среди юношей 2013-2014г.р.,	межрегиональный	диплом	3	ноябрь 2025
Всероссийский турнир Кубок Федерации по волейболу среди команд девушек и юношей 2012-2013, 2014-2015 г.р.	федеральный	диплом	3	декабрь 2025
Муниципальный этап открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2024/2025 учебный год	муниципальный	приказ		декабрь 2025
Областной рейтинг муниципальных организаций дополнительного образования по итогам деятельности в 2023-2024 учебном год	региональный	диплом	2	ноябрь 2025

• **Система аттестации педагогических и руководящих кадров, поощрения и награды педагогов.**

Аттестация педагогических кадров осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ с целью установления уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям в виде комплексной экспертизы, которая проводится ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности» и образовательным Учреждением на соответствие занимаемой должности.

В Учреждении ведется график прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками и сроков прохождения процедуры аттестации. Сроки аттестации работников на соответствие занимаемой должности и кандидаты на аттестацию утверждаются приказом директора.

Методическая служба МАУ ДО «Спортивная школа №6» проводит консультации:

- по составлению самоанализа и документально зафиксированных результатов деятельности педагогического работника за межаттестационный период, оформленных в виде портфолио;

- выбору форм аттестации по определению уровня профессионализма педагога;

- по основаниям, дающим право освобождения от процедур второго этапа комплексной экспертизы.

Ежегодно методический совет ходатайствует перед администрацией Учреждения о поощрении и награждении педагогических работников за достижения в различных областях профессиональной деятельности.

В 2025 году были вручены следующие награды:

- Нагрудный знак Министерства просвещения Российской Федерации «Молодость и профессионализм» - 1 чел.;

- Медаль общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо» «За взаимодействие» - 1 чел.;

- Почетная грамота министерства спорта Тамбовской области – 1 чел.;

- Благодарственное письмо Тамбовской областной Думы – 1 чел.;

- Благодарственное письмо министерства образования и науки Тамбовской области – 3 чел.;

- Благодарственное письмо Главного управления Министерства чрезвычайных ситуаций России по Тамбовской области - 1 чел.;

- Благодарность главы муниципального образования – председателя Тамбовской городской Думы Тамбовской области – 1 чел.;

- Почетная грамота администрации города Тамбова Тамбовской области – 1 чел.;

- Благодарность администрации города Тамбова Тамбовской области – 2 чел.;

- Почетная грамота комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области – 2 чел.;

- Благодарственное письмо комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области – 3 чел.

Популяризация педагогического опыта осуществлялась в форме:

- Публикаций в материалах научно-практических конференций на сайте МАУ ДО «Спортивная школа №6» и в сетевых сообществах;

- Участия в конкурсах педагогического мастерства и социально-значимых проектах.

• Творческие контакты педагогов с учеными.

Осуществлялись в форме: рецензирования программ, разработки методического пособия, совместного проведения семинаров.

3. Участие сотрудников учреждения в различных методических и творческих объединениях, советах, комиссиях:

ФИО сотрудника	Название организации, объединения	Должность, общественная нагрузка

Николаев Алексей Петрович	Совет директоров учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	Член Совета
	Министерство спорта Тамбовской области Коллегия	Участник
	Министерство физической культуры и спорта Тамбовской области Общественный совет	Председатель Общественного совета
	Администрация города Тамбова Тамбовской области Коллегия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	Член коллегии
	Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области	Член коллегии
	Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области Городской ресурсный центр	Член Совета
Безрукова Ольга Петровна	Министерство образования и науки Тамбовской области Всероссийский конкурс молодых специалистов «Профессионалы»	Эксперт
	Министерство образования и науки Тамбовской области «Экспертная деятельность в сфере образования»	Эксперт
	Министерство образования и науки Тамбовской области Комиссия Приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование в Тамбовской области"	Эксперт
	Администрация Тамбовской области Региональный межведомственный экспертный совет по вопросам развития дополнительного образования	Эксперт
	Министерство образования и науки Тамбовской области Банк эффективных практик	Эксперт
	Министерство образования и науки Тамбовской области ТОГАОУ СПО «Педагогический колледж г.Тамбова»	Член экзаменационной комиссии
	Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области Городской ресурсный центр	Член Совета
	Тамбовская городская Дума Тамбовской области	Член экспертной комиссии по присуждению единовременных стипендий и премий учащимся
Баранов Виктор Анатольевич	ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной	Член экспертной

	деятельности»	комиссии
Ермакова Алла Юрьевна	Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области Городской ресурсный центр	Член Совета
Чумаков Роман Иванович	Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области Городской ресурсный центр	Член Совета
Насонкин Виктор Анатольевич	РОО «Федерация дзюдо» Экспертная комиссия по присвоению степеней КЮ	Эксперт
Мещеряков Сергей Николаевич	РОО «Федерация дзюдо» Экспертная комиссия по присвоению степеней КЮ	Эксперт
Комиссарова Татьяна Николаевна	Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области Городской ресурсный центр	Член Совета
Калинин Роман Юрьевич	РОО «Спортивная Федерация плавания Тамбовской области»	Президент
	Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области Городской ресурсный центр	Член Совета

9.2. Материально-техническая база

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ достаточно укомплектована и пополняется регулярно по мере необходимости.

Из внебюджетных средств выполнены следующие виды работ в зданиях МАУ ДО «Спортивная школа №6»:

- на прилегающей территории административно-тренировочного комплекса (ул. Рылеева, д.84) выполнен спил деревьев на прилегающей территории, оштукатуривание и окраска цоколя, стен, лестниц, подвальных помещений, затирка швов в чаше бассейна, частично отремонтирована кровля административно-тренировочного комплекса и теплицы. А также выполнены ремонтные работы служебных и административных помещений комплекса.

- в здании плавательного бассейна «Дельфин» (ул. Чичерина, д.30а) выполнены ремонтные работы служебных и административных помещений, ремонт потолков в мужской раздевалке, затирка швов в чаше бассейна, оштукатуривание стен, дверей и лестниц, подвальных и служебных помещений, замена сантехники и леек в душевых, ремонт системы отопления и системы водоочистки. Приобретены шкафчики для раздевалок.

Из бюджетных и внебюджетных средств приобретен спортивный инвентарь, оборудование и экипировка.

1. Наличие и соответствие целям и задачам учреждения, определенным в уставе:

Созданная материально-техническая база учреждения позволяет осуществлять реализацию общеобразовательных программ по видам спорта, культивируемым учреждением в полном объеме.

2. Соответствие:

• Правилам пожарной безопасности.

Соответствует. Основание: заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

№28 от 20.03.2018 по адресам: ул. Н.Вирты, д.96, ул. Цветочная/Мордасовой, д.6/20;

№14 от 08.02.2018 по адресам: ул. Социалистическая, д.5, ул. Кронштадская, д.83/56, ул.Васильковская/Гвардейская, д.3/17;

№98 от 31.12.2014 ул.Социалистическая, д.5, ул. Кронштадская д.83/56, ул.Советская, д.159, ул.Куйбышева, д.1;

№29 от 12.02.2016 по адресу: г.Тамбов, ул. Н. Вирты, д.120;

№30 от 12.02.2016 по адресу: г.Тамбов, ул. Рылеева, д.84;

№31 от 12.02.2016 по адресу г.Тамбов, ул. Чичерина, д.30а;

№242 от 26.08.2016 по адресу: г.Тамбов, ул.Мичуринская, д.112В;

№117 от 25.09.2019 по адресу: ул. Защитная, д.1а.

• Санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;

Соответствует.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.11.2023 № 68.01.03.000.М.000316.11.23 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области по адресам: ул. Цветочная/Мордасовой, д.6/20, ул. Н.Вирты, д.96, ул. Н.Вирты, д.120, ул.Социалистическая, д.5, ул. Рылеева, д.84, ул.Советская, д.159, ул.1-ая Полковская, д.25, ул. Чичерина, д.30а, ул.Мичуринская, д.112В, ул.Васильковская/Гвардейская д.3/17.

• Техника безопасности.

В течение 2025 года: разработан план мероприятий по улучшению условий труда. Проводились все виды инструктажей по охране труда, как с сотрудниками, так и с учащимися. В их число входят: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой.

Так же проводились инструктажи, занятия и учебные тренировки с персоналом, учащимися и охранниками ЧОО по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС.

Проведен периодический медицинский осмотр работников предварительный и при поступлении на работу. Ведутся карточки учета средств индивидуальной защиты.

Проведена проверка знаний работников, к которым предъявляются дополнительные требования по охране труда. Проведено обучение работников рабочих профессий по оказанию первой помощи пострадавшим, по использованию (применению) средств индивидуальной защиты.

Проведен расчет профессиональных рисков на всех рабочих местах.

В течение 2025 года были проведены следующие мероприятия комплексной безопасности:

а) по антитеррористической деятельности:

- изданы приказы об ответственных лицах, об усилении мер безопасности, о назначении ответственных лиц за хранение паспорта безопасности, о повышении безопасности при проведении мероприятий, о проведении тренировок;

- проведены 2 учебно-тренировочных занятия по эвакуации, 2 теоретических занятия с показом видеоматериалов и ознакомлением с алгоритмами действий в различных ситуациях, проведены беседы с учащимися по вопросам безопасности;

- заключен договор с ЧОО «Невский» на оказание охранных услуг;

- проведены проверки подвальных помещений, путей эвакуации, видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова с составлением актов;

- проведены заседания комиссии по вопросам антитеррористической защищенности;

- разработано положение о пропускном и внутриобъектовом режиме;

- разработаны планы мероприятий по антитеррористической защищенности, инструкции для персонала;

- проведены все виды инструктажей с сотрудниками МАУ ДО «Спортивная школа №6» и охранниками ЧОО «Невский»;

- обновлены тематические информационные стенды по вопросам антитерроризма;

б) по пожарной безопасности:

- изданы приказы организации об ответственных лицах, о проведении учебно-тренировочных занятий;

- проведены проверки работоспособности технического состояния систем противопожарной защиты с составлением актов;

- заменены пожарные рукава;

- проведена огнезащитная обработка лестницы в плавательном бассейне «Дельфин»;

- проведены заседания комиссии по пожарной безопасности;

- проведены 2 учебно-тренировочных занятия по эвакуации персонала и учащихся в случае пожара;

- проведены все виды инструктажей сотрудниками;

- проведено переосвидетельствование огнетушителей;

- в системе пожарной сигнализации заменены приемно-контрольные охранно-пожарные приборы;

- разработаны планы мероприятий по пожарной безопасности;

- руководитель, заместители, прошли переподготовку по программе «Специалист по пожарной профилактике».

в) по вопросам гражданской обороны:

- изданы приказы об ответственных лицах, о проведении учебно-тренировочных занятий; об организации работы; о создании объектового звена;
- проведены проверки работоспособности технического состояния систем оповещения ГО и ЧС;
- проведены заседания комиссии по ГО и ЧС (КЧС);
- проведены 2 учебно-тренировочных занятия по эвакуации персонала и обучающихся в случае ЧС;
- проведены все виды инструктажей сотрудникам;
- проведено обучение сотрудников по вопросам ГО и ЧС;
- разработаны планы мероприятий по ГО и ЧС.

В течение 2025 года в МАУ ДО «Спортивная школа №6» была проведена следующая работа по профилактике инфекционных заболеваний:

- организация и проведение предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров сотрудников (результаты медицинского освидетельствования фиксируются в личных медицинских книжках);
- своевременное проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. Ведется мониторинг состояния иммунизации сотрудников против кори, гриппа, а также организовано обследование на наличие иммунитета к кори, гриппу;
- организовано в течение дня систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей. Допуск до занятий осуществляется только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными;
- соревнования и другие спортивно – массовые мероприятия организуются в соответствии с требованиями постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно – эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- разработаны и вывешены на информационные стенды памятки по профилактике инфекционных заболеваний, неоднократно проведены беседы и семинары с разъяснением необходимости соблюдения профилактических мер.
- осуществление строгого контроля в спортшколе за соблюдением питьевого режима, за качеством воды в чаше бассейна, за органолептическими показателями воды (цвет, мутность, запах);
- осуществлением строгого контроля за личной гигиеной обучающихся, проведение проверок на наличие индивидуальной сменной обуви для спортивного зала;
- проведение контроля за сбором отходов класса «А»; «Б»;
- строгое соблюдение санитарно-противоэпидемического режима;
- проведение антибактериальной обработки туалетов и душевых кабин; соблюдение гигиенической чистки раздевалок; регулярное обработки спортивного инвентаря дезинфицирующими средствами;

- составление графиков ежедневной уборкой и проветривания помещений, генеральной уборки, ежедневной облучателей-рециркуляторов и др.;
- осуществлением контроля за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, текущей и генеральной уборкой помещений, дезинфекционной обработкой, дезинфекцией воды в бассейне.

3. Рациональность и использования материально-технической базы:

- эффективность использования спортивных объектов МАУ ДО «Спортивная школа №6» (условная занятость – 42 часа в неделю):

название	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье	Всего
Плавательный бассейн «Дельфин» малая ванна	14	15	14	14	15	15	0	87
Плавательный бассейн «Дельфин» большая ванна	18	18	18	18	18	18	0	108
Тренажерный зал №2	3	3	3	3	3	2	0	17
Тренажерный зал №1	8	6	6	7	7	4	0	38
Зал борьбы админ-тренинговый комплекс	10	11	10	9	10	13	0	63
Бассейн админ-тренинговый комплекс	8	7	4	11	4	5	0	39
Тренажерный зал	3	3	3	3	3	3	0	18

Количество помещений для массовых мероприятий: 4 (зал борьбы, 3 плавательных бассейна);

- наличие (отсутствие) специального оборудования для обеспечения образовательного процесса (сведения содержатся в п.1.4);

Заключены договоры безвозмездного пользования нежилыми помещениями (сведения содержатся в п.1.4).

- выполнение планов развития, использование дополнительных источников финансирования.

В качестве дополнительных источников финансирования используются собственные средства учреждения и бюджетные источники (подробно в п.4 самообследования).

4. Медицинский кабинет (оснащенность, график работы, персонал).

Оборудовано 2 медицинских кабинета по адресам: ул.Рылеева, д.84 и Чичерина, д.30а. Учреждение имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности от 23.12.2014 г.№ЛО-68-01-000748 по виду работ (услуг), выполняемых (оказываемых) в составе лицензируемого вида деятельности: «При оказании первичной, в том числе доврачебной и специализированной, медико-санитарной помощи следующие услуги:

При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии;

При оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: по организации здравоохранения и общественному здоровью.».

Медицинские кабинеты оснащены в соответствии с требованиями.

В МАУ ДО «Спортивная школа №6» работает 4 медицинских сестры. Сотрудники регулярно проходят курсы повышения квалификации.

5. Библиотека (сохранность библиотечного фонда, количество экземпляров).

Имеется фонд методической литературы. Сохранность обеспечивается инструкторами – методистами. Пополнение фонда осуществляется ежегодно за счет периодической печати и электронных книг и видеокурсов. С 2015 года ведется электронная библиотека.

10. Заключение

1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций¹:

• преимущества учреждения:

- оснащенная материально - техническая база учреждения, наличие собственных спортивных баз для реализации образовательных программ, в том числе и адаптивных;
- наличие квалифицированных специалистов и персонала;
- разнообразные виды услуг, соответствующие социальному заказу государства, родителей и детей;
- в спортивной школе работает профессиональный коллектив педагогов, способный работать по Федеральным стандартам спортивной подготовки, а также создавать для учащихся ключевые компетенции в соответствии с новыми целями и задачами, содержанием образовательных программ.

• позиции деятельности учреждения, требующие внимания:

- уменьшение количества учебных часов в спортивных залах общеобразовательных школ, вследствие увеличения количества детей, сменности занятий, сдачи помещений в аренду, открытия ставок педагогов дополнительного образования в общеобразовательных школах, капитального ремонта школ;
- недостаточная готовность педагогов к использованию в образовательном процессе инновационных технологий;
- усилить меры воспитательного и профилактического контроля учащихся;
- отсутствие бюджетного финансирования таких направлений работы как: соревновательная деятельность, учебно-тренировочные сборы.

• возможности деятельности учреждения:

- наличие оснащенных спортивных баз, позволяющих привлекать к занятиям физической культурой и спортом большого количества детей и взрослых города Тамбова;

- расширение перечня платных услуг, оказываемых как юридическим, так и физическим лицам позволяет с помощью собственных средств укреплять материально-техническую базу и совершенствовать учебно-тренировочный процесс;

- финансирование командировочных расходов за счет внебюджетных средств;

- меры поощрения учащихся спортивной школы;

- наличие стабильного и гибкого педагогического коллектива, способного осваивать в соответствии с социальным заказом новые направления работы;

- работоспособный и квалифицированный состав администрации, владеющий и практически реализующий современные методы управления.

• **тревоги деятельности учреждения:**

- недостаточная готовность педагогов к использованию в образовательном процессе инновационных технологий;

- отсутствие системы преемственности в передаче квалифицированных спортсменов в Центры спортивной подготовки и СШОР;

- отсутствие в городе и области конкуренции в видах спорта: полиатлон, универсальный бой;

- сокращение часов использования спортивных залов по договорам безвозмездного пользования;

- отсутствие 50-ти метрового бассейна, легкоатлетических манежей и недостаточное количество спортивных залов для игровых видов спорта в г.Тамбове.

2. Результаты самоаттестации по отдельным позициям в табличной форме:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет <u>вполне</u> ; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет <u>вполне</u> ; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	-удовлетворяет <u>вполне</u> ; - <u>удовлетворяет</u> ; - не удовлетворяет.
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	-удовлетворяет <u>вполне</u> ; - <u>удовлетворяет</u> ; - не удовлетворяет.
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет <u>вполне</u> ; - <u>удовлетворяет</u> ; - не удовлетворяет.
6.	Учащиеся и система работы с ними	-удовлетворяет <u>вполне</u> ; - <u>удовлетворяет</u> ; - не удовлетворяет.

Директор

А.П. Николаев